

Положение
«О работе Центра психолого-педагогической и логопедической помощи»

1. Общие положения.

1.1. Порядок работы Центра психолого-педагогической и логопедической помощи разработан в целях предоставления психолого-педагогической и логопедической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, комплексной поддержки семей, имеющих детей с ОВЗ, методического сопровождения процесса обучения, воспитания, коррекции детей с особыми образовательными потребностями, профилактики детской и подростковой дезадаптации.

1.2. Настоящий Порядок работы центра психолого-педагогической и логопедической помощи разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утверждённой Указом Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761, Письмом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2014 года № ВК-1140/07 «О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 февраля 2015 года № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи».

1.3. Центр психолого-педагогической и логопедической помощи (далее Центр ППЛ-помощи) осуществляет свою деятельность в пределах образовательных учреждений Бугурусланского района.

1.4. Все образовательные учреждения района охвачены работой Центра, работа которого строится на сетевом взаимодействии.

1.5. Центр ППЛ-помощи создан для осуществления психолого-педагогической и логопедической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной поддержки семей, имеющих детей с ОВЗ, методического сопровождения процесса обучения, воспитания, коррекции детей с особыми образовательными потребностями, профилактики детской и подростковой дезадаптации.

1.6. Деятельность Центра ППЛ-помощи ориентирована на детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; их семьи; педагогов, специалистов, осуществляющих образовательную деятельность в отношении выше указанной категории детей; осуществляющие образовательную деятельность, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам.

2. Цель и задачи.

2.1. Цель деятельности Центра ППЛ-помощи: осуществление психолого-педагогической и логопедической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной поддержки семей, имеющих детей с ОВЗ, методического сопровождения процесса обучения, воспитания, коррекции детей с особыми образовательными потребностями, профилактики детской дезадаптации.

2.2. Центр ППЛ-помощи создан для решения следующих задач:

2.2.1. организовать взаимодействие с педагогами, специалистами, осуществляющими образовательную деятельность детей с ОВЗ, по развитию и оптимизации образовательного процесса, повышению социальной адаптации данной категории детей;

2.2.2. осуществлять методическое сопровождение педагогов образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;

2.2.3. проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

2.2.4. оказывать консультативную помощь семьям по вопросам возрастного развития, преодоления трудностей обучения, развития, социализации ребёнка;

2.2.5. оказывать психологическую поддержку семьям, имеющим ребенка с ОВЗ, помощь в поиске психологических ресурсов;

2.2.6. проводить профилактическую работу среди родителей несовершеннолетних по предотвращению детской и подростковой дезадаптации;

2.2.7. оказывать психолого-педагогическую помощь учащимся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА; 4-х, 7-х, 8-х классов при подготовке к РЭ;

2.2.8. участвовать в региональном и межрегиональном взаимодействии специалистов по проблемам психолого-педагогического и логопедического сопровождения детей с ОВЗ, инклюзивного образования.

3. Структура и содержание деятельности.

3.1. Коррекционно-развивающее направление:

3.1.1. предусматривает работу с детьми, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, определение ключевых проблем и разработку коррекционного маршрута;

3.1.2. предусматривает выбор и применение наиболее оптимальных форм коррекционного воздействия на ребенка с ОВЗ, отслеживание динамики в развитии;

3.1.3. предусматривает консультирование родителей по результатам обследования, коррекционного воздействия, предоставление информации о ресурсах ребёнка;

3.1.4. предусматривает выработку единой тактики между специалистами и семьёй в оказании всесторонней помощи ребёнку;

3.1.5. предусматривает психологическую поддержку родителей, имеющих детей с ОВЗ;

3.1.6. в каникулярное время специалисты Центра занимаются оформлением документации, подготовкой дидактического материала к занятиям.

3.2. Психолого-педагогическая помощь

3.2.1. Индивидуальные занятия с учащимися начальных классов, испытывающими трудности в обучении и поведении.

3.2.2. Психолого-педагогическая помощь в адаптации пятиклассников при переходе из начальной школы в основную школу.

3.2.3. Психолого-педагогическая помощь учащимся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА; 4-х, 7-х, 8-х классов при подготовке к РЭ.

3.3. Опорно-методическая служба

3.3.1. осуществляет изучение нормативной и методической документации по вопросам деятельности Центра ППЛ-помощи;

3.3.2. осуществляет изучение и обобщение существующего опыта по деятельности Центров ППЛ-помощи;

3.3.3. осуществляет методическое сопровождение образовательных учреждений в отношении процессов обучения, воспитания, коррекции, социальной адаптации детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

3.3.4. осуществляет проведение ПМПк (консилиумов) в рамках Центра ППЛ-помощи;

3.3.5. осуществляет оформление документации в рамках деятельности всех направлений Центра ППЛ-помощи;

3.3.6. предусматривает участие в конференциях, совещаниях, семинарах по вопросам психолого-педагогического и логопедического сопровождения детей с ОВЗ, инклюзивного образования;

3.3.7. осуществляет анализ результатов деятельности Центра ППЛ-помощи и определяет приоритеты дальнейшей работы.

3.4. Профилактическое направление

3.4.1. предусматривает просветительскую деятельность в образовательных организациях по профилактике детской и подростковой дезадаптации;

3.4.2. предусматривает просветительскую работу с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, педагогами образовательных учреждений, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы;

3.4.3. предусматривает взаимодействие с образовательными организациями по проведению мероприятий, направленных на развитие толерантности к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

4. Кадровый состав.

4.1. Центр ППЛ-помощи возглавляется директором МБОУ «Михайловская СОШ»;

4.2. В состав Центра ППЛ-помощи входят: педагоги-психологи, осуществляющие свою деятельность на базе образовательных учреждений; учитель-логопед, работающий на базе Центра.

5. Компетентность.

5.1. Центр ППЛ-помощи имеет право:

- проводить взаимодействие с детьми только с согласия родителей (законных представителей);

- получать необходимую информацию о ситуации развития ребёнка (с согласия родителей, законных представителей);

- привлекать к сотрудничеству специалистов других организаций (по согласованию) при необходимости в оказании комплексной помощи ребёнку,

- принимать участие в конференциях, семинарах по профилю деятельности Центра ППЛ-помощи;

- вносить предложения администрации школы по улучшению качества работы Центра ППЛ-помощи;

5.2. Центр ППЛ-помощи обязан:

- соблюдать настоящий Порядок;

- знать и уметь пользоваться законодательными и правовыми актами в сфере права, социального обеспечения несовершеннолетних и их семей;

- информировать граждан о предоставляемых услугах Центра ППЛ-помощи в пределах Бугурусланского района;

- соблюдать конфиденциальность в отношении неразглашения информации о детях;

- информация о содержании услуг должна быть также конфиденциальной;

- соблюдать этический кодекс (сведения, полученные специалистами в процессе проведения работы, не подлежат сознательному или случайному разглашению, а при необходимости передачи их третьим лицам должны быть представлены в форме, исключающей их использование против интересов семьи и отдельных ее членов; участие в психологических процедурах (диагностика, консультирование, коррекция) должно быть сознательным и добровольным; отчеты о профессиональной деятельности, результаты исследований и публикации должны быть составлены в форме, исключающей идентификацию).

**Кадровый состав работников
«Центра психолого-педагогической и логопедической помощи»**

| ОУ | ФИО специалиста | Должность | Сетевое взаимодействие с ОУ района |
|--|-------------------------------------|----------------------|--|
| МБОУ «Елатомская СОШ» | Карпухина Светлана Васильевна | Педагог- психолог | - |
| МБОУ «Завьяловская СОШ имени Героя Советского Союза Комарова Г.В.» | Горячева Любовь Ивановна | Педагог- психолог | МБОУ «Пониклинская СОШ» МБОУ «Красноярская ООШ» МБДОУ «Завьяловский детский сад «Родничок» |
| МБОУ «Кирюшкинская СОШ» | Избасова Лилия Тюлепергеновна | Педагог- психолог | МБОУ «Баймаковская СОШ» МБОУ «Благодаровская СОШ» МБОУ «Нуштайкинская ООШ» |
| МБОУ «Коровинская СОШ» | Гаркина Оксана Владимировна | Педагог- психолог | МБОУ «Полибинская СОШ» МБОУ «Староузелинская СОШ им. Прыткова Д.А.» |
| МБОУ «Михайловская СОШ» | Свалова Яна Викторовна | Педагог- психолог | МБОУ «Аксаковская СОШ» МБОУ «Дмитриевская СОШ» МБОУ «Мордбугурусланская ООШ» МБОУ «Пронькинская ООШ» МБДОУ «Михайловский детский сад «Буратино» |
| | Словяноква Наталья Николаевна | Учитель- логопед | Все ОУ района. |
| МБОУ «Пилюгинская СОШ» | Никифорова Ирина Николаевна | Педагог- психолог | МБОУ «Ивановская ООШ» МБОУ «Кокошеевская ООШ» МБОУ «Лукинская ООШ» МБДОУ «Ивановский детский сад «Солнышко» МБДОУ «Пилюгинский детский сад «Колобок» |
| МБОУ «Советская СОШ» | Китова Римма Нажиповна | Педагог- психолог | МБОУ «Нойкинская СОШ» Старотюринский филиал МБОУ «Нойкинская СОШ» МБОУ «Русскобоклинская ООШ» |