



**Отдел образования
администрации
Бугурусланского района
Оренбургской области**

П Р И К А З

от 20.02.2020 № 53/1

Об утверждении программы
профилактики правонарушений и
формирования основ
законопослушного поведения
обучающихся в образовательных
организациях Бугурусланского района
на 2020-2022 гг.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», постановления администрации Бугурусланского района от 27.09.2018 № 579-п «Об утверждении муниципальной программы «Обеспечение правопорядка на территории Бугурусланского района на 2019-2024 годы»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить программу профилактики правонарушений и формирования основ законопослушного поведения обучающихся в образовательных организациях Бугурусланского района на 2020-2022 гг. согласно приложению к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом образования

М.Г. Куликова

Приложение
к приказу от 20.02.2020 № 53/1

СОГЛАСОВАНО
на совете отдела образования
администрации
Бугурусланского района

Протокол № 85 от 26.02.2020

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделом образования
М.Г. Куликова



**ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ФОРМИРОВАНИЯ
ОСНОВ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
БУГУРУСЛАНСКОГО РАЙОНА
НА 2020-2022 гг.**

1. Паспорт Программы

| | |
|--|--|
| Наименование Программы | Программа профилактики правонарушений и формирования основ законопослушного поведения обучающихся образовательных организаций Бугурусланского района на 2020-2022 гг. |
| Ответственные исполнители программы: | Отдел образования администрации Бугурусланского района |
| Соисполнители программы | Отдел образования администрации Бугурусланского района, общеобразовательные организации Бугурусланского района |
| Основание разработки Программы | Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", постановление администрации Бугурусланского района от 27.09.2018 № 579-п «Об утверждении муниципальной программы «Обеспечение правопорядка на территории Бугурусланского района на 2019-2024 годы» |
| Разработчик Программы | Отдел образования администрации Бугурусланского района |
| Цели программы | Создание условий для формирования правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека. |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в образовательных организациях через активизацию взаимодействия с ПДН ОВД района, ГИБДД, КДН и ЗП, и других ведомств, а также с детскими общественными организациями и объединениями; - выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; - оказание психолого-педагогической поддержки детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации - повышение правосознания и правовой культуры обучающихся посредством внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права, а также вовлечения учащихся в кружки правоохранительной направленности и активную социально-значимую деятельность; -приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни. |
| Важнейшие целевые показатели Программы | <ul style="list-style-type: none"> - количество детей, находящихся в «группе риска» и социально опасном положении; - количество несовершеннолетних, совершивших преступления; - количество случаев употребления психоактивных веществ; - количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН; - количество суицидальных случаев среди детей; - количество школьных служб примирения; - количества ДТП с участием детей |

| | |
|---|---|
| Ожидаемые результаты реализации Программы | <ul style="list-style-type: none">- снижение количества детей, находящихся в «группе риска» и социально опасном положении;- уменьшение количества несовершеннолетних, совершивших преступления;- уменьшение количества случаев употребления психоактивных веществ;- уменьшение количества учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН;- уменьшение количества суицидальных случаев среди детей;- увеличение количества школьных служб примирения и активизация их деятельности;- уменьшение - количества ДТП с участием детей. |
| Контроль за ходом реализации Программы | Отдел образования администрации Бугурусланского района в лице специалиста, курирующего вопросы воспитания |

2. Основные положения Программы

2.1. Пояснительная записка

Районная программа «Профилактика правонарушений и формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений» разработана на основании Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, принятой 20.11.1989г. (Сб-к междунар. договоров СССР, 1993г.), Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 №223-РФ (ред. от 01.09.2012), Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", районной целевой программы «Обеспечение правопорядка на территории Бугурусланского района на 2019-2024 годы», подпрограммы вышеобозначенной программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Бугурусланском районе», «Повышение безопасности дорожного движения в Бугурусланском районе».

В настоящее время молодое поколение России переживает кризисную социально-психологическую ситуацию. Современные СМИ, обладающие в современном мире огромным воспитательным потенциалом, пропагандируют стремление в получении удовольствия от жизни. Происходит развращение подростков, разрушаются семейные ценности. Потеряна связь поколений.

Прогрессивно нарастающие требования социальной среды вызвали появление массовых состояний психоэмоционального напряжения, что привело к усилению саморазрушающего поведения и увеличение правонарушений среди молодежи. Практика работы с молодежью показывают, что наши подростки, юноши, девушки имеют слабые знания о своем организме, о здоровом образе жизни, у них зачастую не сформирована установка на сбережение и укрепление своего здоровья. Употребление алкоголя, курение, наркотики стали настоящим злом, разлагающим нашу молодежь, разрушающим здоровье подрастающего поколения. Отношение к собственному здоровью, умение управлять своим здоровьем во многом зависит от уровня сознательности человека, понимания его значения для себя и общества в целом.

Молодое поколение должно расти не на примерах насилия, зла, жестокости, а на примерах добра, уважения к старшим, родителям, понимания ценности человеческой жизни, ответственности за свои поступки и деяния.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Проблема правового воспитания ребёнка остаётся актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

Одним из направлений государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан является развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения в образовательных организациях общего образования различного вида и типа посредством внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права.

Районная программа профилактики правонарушений и формирования основ законопослушного поведения обучающихся образовательных организаций Бугурусланского района является частью системы профилактики правонарушений среди подростков и формирования основ законопослушного поведения детей и молодежи в Бугурусланском районе

Программа разработана с учетом:

- целей и задач воспитания обучающихся, определенных Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- повышения актуальности формирования у обучающихся ценностей гражданского общества и правового демократического государства;
- прав и обязанностей детей и молодежи и возраста, с которого эти права и обязанности наступают;
- обеспечения вариативности и гибкости в использовании содержания данной программы в условиях конкретного образовательного учреждения.

2.2. Характеристика проблемы, решаемой Программой

Осуществление планов и программ развития воспитания в образовательных организациях района невозможно без достижения серьезных успехов в борьбе с преступностью и правонарушениями среди подростков, формирования их правового сознания и законопослушного поведения.

В условиях сложной экономической обстановки, изменения системы ценностей и приоритетов, проблемы воспитания правового сознания учащихся приобрели особую остроту.

Сравнительный анализ количества преступлений и правонарушений, совершенных учащимися за последние 3 года показывает нестабильность обстановки в районе. Количество преступлений, совершенных учащимися за последние 3 года выросло. Количество учащихся, состоящих на учете: в 2017 году – 0 преступлений, в 2018 году – 1 преступление, в 2019 г. – 2 преступления.

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП: в 2017 году – 10 ч., в 2018 году – 5 ч., в 2019 году – 14 ч.

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете: в 2017 году – 15 ч., в 2018 году – 19 ч., в 2019 году – 23 ч.

На учете у нарколога за употребление спиртных напитков, курительных смесей и психотропных веществ состояло в 2017 году - 0 учащихся, в 2018 году – 0 учащихся, в 2019 году – 0 учащихся.

Количество суицидов и суицидальных попыток: в 2017 году – 0, в 2018 году – 1 (попытка), в 2019 году – 1 суицид.

Анализ преступности по годам показал, что основными причинами преступлений и правонарушений являются: отсутствие системы контроля за проведением свободного времени несовершеннолетних детей, социальное неблагополучие семей, слабые знания детей в вопросах правосознания и здоровьесбережения.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них, приобщались к здоровому образу жизни.

2.3. Цели и задачи программы

Цель: создание условий для формирования правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека.

Задачи программы:

1. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в образовательных организациях через активизацию взаимодействия с ПДН ОВД района, ГИБДД, КДН и ЗП, и другими ведомствами, а также с детскими общественными организациями и объединениями;

2. Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений;

3. Оказание психолого-педагогической поддержки детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

4. Повышение уровня правосознания и правовой культуры обучающихся посредством внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ, учебно-методических

материалов, обеспечивающих получение знаний в области права, а также вовлечения учащихся в кружки правоохранительной направленности и активную социально-значимую деятельность;

5. Приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни.

3. Сроки и этапы реализации программы

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2020-2022 год.

Этапы реализации программы:

1) 2020 г. – разработка и описание программы, подбор мероприятий для реализации её целей и задач; отработка механизма её выполнения, работа над содержанием.

2) 2021 г. – дополнение и корректировка содержания системы программных мероприятий, организация и координация деятельности по выполнению основных пунктов программы.

3) 2021 – 2022 гг. – организация деятельности всех пунктов программы;

май 2022г. – анализ работы по программе, выявление результатов.

4. Ожидаемые результаты

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.

- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.

- Стабилизация, снижение темпов роста преступлений среди школьников.

- Развитие системного подхода к профилактике правонарушений и аддитивного поведения несовершеннолетних.

5. Основные мероприятия по реализации программы районного отдела образования:

1. Нормативно-правовое обеспечение профилактики правонарушений:

- Разработка и принятие нормативных правовых актов: программы, положения, приказы.

2. Контрольно-аналитическая деятельность:

- анализ деятельности образовательных учреждений по реализации Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120 и других законных и подзаконных актов Российской Федерации и Оренбургской области;

- анализ деятельности образовательных учреждений по участию в реализации районных и областных целевых программ, Указов и распоряжений Губернатора и Правительства Оренбургской области по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- анализ деятельности образовательных учреждений по выполнению постановлений и распоряжений Главы муниципального образования по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, решений комиссии по делам несовершеннолетних и других комиссий (советов), координирующих работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение инспекторских проверок деятельности образовательных учреждений по реализации прав несовершеннолетних (комплексных, фронтальных, тематических);

- обобщение отчетов образовательных учреждений об организации и проведении профилактики всех асоциальных явлений;

- обобщение результатов собеседований с руководителями образовательных учреждений по различным вопросам, в том числе и по профилактике безнадзорности, правонарушений;

- анализ банков данных: о детях, не посещающих и систематически пропускающих занятия в общеобразовательных учреждениях, детях, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении, детях, состоящих на учете в ОВД, в органах социальной защиты и здравоохранения;

- анализ деятельности образовательных учреждений на основе показателей результативности управления развитием воспитания и дополнительного образования;
- анализ собственной управленческой деятельности по соблюдению законодательства в части профилактики асоциального поведения обучающихся и воспитанников, реализации их прав.

3. Формирование служб, оказывающих психолого-педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении.

- развитие услуг по оказанию медико-психолого-педагогической, правовой, социальной, медицинской помощи детям, находящимся в социально опасном положении и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации: ПМПК, служба сопровождения опекаемых детей, районная служба психолого-педагогической помощи, школьные службы медиации;

- организация работы телефонов доверия, экстренных служб помощи подросткам, психологических служб для несовершеннолетних;

- содействие развитию спектра образовательных программ и услуг для детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;

4. Содействие в организации занятости детей и подростков в свободное от учебы время:

- Создание условий для занятий детей в кружках и секциях, в том числе правоохранительной направленности;

- организация участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- совершенствование содержания и форм воспитательной работы с детьми в каникулярный период через создание комплекса условий для эффективной организации отдыха, досуга, оздоровления, занятости детей и подростков на базе образовательных учреждений, летних лагерей, учреждений дополнительного образования и иных учреждений:

- развитие наиболее доступных форм организации отдыха, оздоровления детей и подростков, в том числе профильных и палаточных лагерей;

- организация отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, наркологической службе, детей из семей, родители которых ведут асоциальный образ жизни);

- обеспечение совместно с другими ведомствами занятости и отдыха подростков в возрасте 14-18 лет через привлечение их в летние трудовые объединения, производственные и ремонтно-строительные бригады, отряды по благоустройству, временное трудоустройство на рабочие места, социальные проекты и т.д.;

5. Разработка и внедрение в практику работы образовательных учреждений программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

- разработка муниципальной методической службой рекомендаций по включению в учебные планы образовательных учреждений предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- контроль за деятельностью образовательных учреждений по реализации образовательных программ образовательной области «Обществознание»;

- организацию обучения педагогов образовательных учреждений по освоению современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;

- подготовка информационных, методических материалов, публикаций, сборников, отражающих опыт работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- разработка рекомендаций для образовательных учреждений по использованию образовательных программ, учебной и методической литературы, поступающей в рамках целевых программ по профилактике безнадзорности и правонарушений.

- подбор и публикация материалов в средствах массовой информации, выпуск буклетов и листовок, повышающих правовую культуру учащихся.

Образовательные организации должны обеспечить:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;

- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;

- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;

- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;

- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;

- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;

- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием на 1 число каждого месяца учебного года;

- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;

- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;

- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;

- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

- организация работы классных руководителей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования

жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;

- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;

- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;

- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;

- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;

- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время).

4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;

- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;

- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

6. Оценка эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы производится исходя из степени достижения цели и задач, предусмотренных Программой, в соответствии с Порядком проведения и критериями эффективности реализации целевых программ района, утвержденным постановлением главы Бугурусланского района.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|----------------------------------|---------------|
| I. Нормативное обеспечение | | | |
| Подготовка ведомственных распоряжений, приказов: | | | |
| 1. | «О мерах по организации и проведению зимних каникул школьников» | декабрь | Коркина Е.В. |
| 2. | «О мерах по организации и проведению весенних каникул школьников» | март | Коркина Е.В. |
| 3. | «Об организации и проведении месячника по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди подростков и молодежи» | апрель | Коркина Е.В. |
| 4. | «Об организации и проведении межведомственной профилактической операции «Подросток» | май | Коркина Е.В. |
| 5. | «О мерах по организации и проведению летних каникул школьников» | май | Коркина Е.В. |
| 6. | «О проведении межведомственной профилактической операции «Внимание, дети!» | август | Коркина Е.В. |
| 7. | «О мерах по организации и проведению осенних каникул школьников» | октябрь | Коркина Е.В. |
| 8. | «О проведении месячника правовых знаний» | ноябрь | Коркина Е.В. |
| 9. | «Об организации и проведении межведомственной профилактической операции «Помоги ребенку» | декабрь | Коркина Е.В. |
| II. Информационно – аналитическая деятельность | | | |
| Подготовка информационно-аналитических, инструктивно-методических писем, рекомендаций, отчетов, итоговых материалов: | | | |
| 1. | «Об итогах работы по профилактике за 2019-20 уч.год» | январь | Коркина Е.В. |
| 2. | «Об итогах проведения зимних каникул школьников в 2020 году» | январь | Коркина Е.В. |
| 3. | «Об итогах проведения межведомственной профилактической операции «Помоги ребенку в 2019-20 году» | март | Коркина Е.В. |
| 4. | «Об итогах проведения весенних каникул школьников в 2019-20 году» | апрель | Коркина Е.В. |
| 5. | «Об итогах проведения месячника по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди подростков и молодежи в 2020 году» | май | Коркина Е.В. |
| 6. | «О проведении мероприятий, приуроченных к Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом» (26 июня 2020 года); | июнь | Коркина Е.В. |
| 7. | «Об итогах проведения летних каникул школьников в 2020 году» | сентябрь | Коркина Е.В. |
| 8. | «Об итогах проведения межведомственной профилактической операции «Подросток» в 2020 году» | октябрь | Коркина Е.В. |
| 9. | «Об итогах проведения межведомственной профилактической операции «Внимание, дети!» | октябрь | Коркина Е.В. |
| 10. | «Об итогах проведения месячника правовых знаний» | декабрь | Коркина Е.В. |
| 11. | «О занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделениях по делам несовершеннолетних отделов внутренних дел области», внутришкольном профилактическом учете, | На 01.01, 01.06, 01.09. | Коркина Е.В. |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | детей, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении | | |
| III. Организационная деятельность | | | |
| 1. | Корректировка банка данных о детях, состоящих на профилактическом учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделениях по делам несовершеннолетних отделов внутренних дел области», внутришкольном профилактическом учете, детей, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении | сентябрь, январь | Коркина Е.В. |
| 2. | Размещение единого общероссийского номера телефона Доверия (8-800-2000-122) и районного (2-03-91), а также сведения о должностных лицах органов здравоохранения, образования, социальной защиты населения, внутренних дел, КДН и ЗП, ОВД для консультирования и оказания всесторонней помощи по вопросам профилактики алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди подростков. | постоянно | ОУ |
| 3. | Проведение межведомственных рейдов в местах массового досуга молодежи с целью исполнения Закона Оренбургской области «О мерах по предупреждению причинению вреда физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области» | постоянно | ОУ, отдел образования, КДН и ЗП, ПДН, КЦСОН |
| 4. | Работа школьных служб медиации | постоянно | ОУ |
| 5. | Оказание медико-психолого-педагогической, правовой, социальной, медицинской помощи детям, находящимся в социально опасном положении и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации | постоянно | ОУ, отдел образования, муниципальный центр психолого-педагогической и логопедической помощи |
| 6. | Заседание комиссии ПМПК | Август май | ПМПК |
| 7. | Работа детского телефона доверия на базе общеобразовательных учреждений | постоянно | ОУ |
| 8. | Работа выездной мобильной группы психолого-педагогической помощи | по заявкам | муниципальный центр психолого-педагогической и логопедической помощи |
| 9. | Организация работы кружков правоохранительной направленности: отрядов «ЮИД», «ЮДП» | В течение года | ОУ |
| 10. | Осуществление контроля за занятостью во внеурочное и каникулярное время школьников, состоящих на всех видах профилактического учета | постоянно | Отдел образования, ОУ |
| 11. | Участие в проведении межведомственных профилактических мероприятий: «Помоги ребенку», «Подросток», «Международный день защиты детей», | декабрь- январь, апрель- май, июнь, | Отдел образования, ОУ |

| | | | |
|-----|---|---------------------|-----------------------|
| | «Соберем ребенка в школу», «Внимание – дети!» «Сообща, где торгуют смертью!» | август- сентябрь | |
| 12. | Участие в областных конкурсах и проектах, направленных на организацию трудовой занятости подростков | май, июнь | Отдел образования |
| 13. | Реализация проектов, направленных на организацию трудовой занятости подростков «Подросток», «Дворовая площадка». | Июнь-август | ОУ |
| 14. | Проведение мероприятий, приуроченных к Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (26 июня) (викторины, конкурсы, спортивные соревнования и праздники, акции, фестивали, познавательные-развлекательные и концертно-просветительские программы, лектории). | июнь | ОУ |
| 15. | Участие в проведении месячника по профилактике наркомании, проводимого УФСКН России по Оренбургской области | май | ОУ |
| 16. | Проведение мероприятий, приуроченных к Всемирному дню без табака. | 31 мая | ОУ |
| 17. | Организация и проведение социально-психологического тестирования учащихся района с целью раннего выявления учащихся группы «риска» (в рамках муниципальной программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Бугурусланском районе») | сентябрь | Отдел образования, ОУ |
| 18. | Подготовка и распространение информации (памятки, буклеты, справочники), направленных на правовое просвещение обучающихся | постоянно | Отдел образования, ОУ |
| 19. | Организация занятости несовершеннолетних в период летних каникул | постоянно | Отдел образования, ОУ |
| 20. | Содействие в участии обучающихся в областных профильных лагерях для подростков | постоянно | Отдел образования, ОУ |
| 21. | Организация работы лагерей дневного пребывания | Июнь июль | Отдел образования, ОУ |
| 22. | Организация временной трудовой занятости через ЦЗН | Июнь - август | Отдел образования, ОУ |
| 23. | Организация досуговых мероприятий для несовершеннолетних на площадках по месту жительства | Июнь-август | ОУ |
| 24. | Организация работы школьных спортивных площадок | Июнь-август | ОУ |
| 25. | Организация и проведение месячника правовых знаний | | Отдел образования, ОУ |
| 26. | Районная (областная) акция «Пост прав ребёнка» | ноябрь | Кистенева М.В. |
| 27. | Встречи с представителями районной прокуратуры, суда, ОВД, различных конфессий. | Ноябрь-декабрь | Отдел образования, ОУ |
| 28. | Организация профессиональной ориентации несовершеннолетних. Встречи с представителями | По графику | Отдел образования, |

| | | | |
|---|--|------------------------------|-----------------------------|
| | различных профессий | | ОУ |
| IV. Культурно-массовые мероприятия | | | |
| 1. | Районный конкурс детских социальных проектов «Я - гражданин России» | Октябрь - январь | Кистенева М.В. |
| 2. | Областной День Детства | май | Отдел образования, ОУ |
| 3. | День защиты детей. | 1 июня | ОУ |
| 4. | День России | 12 июня | ЛДП |
| 5. | День знаний | 1 сентября | Отдел образования, ОУ |
| | <i>Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:</i> | | |
| 6. | Участие в областных акциях «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Спорт против наркотиков». | Ноябрь, декабрь-январь, март | Отдел образования, ДЮСШ, ОУ |
| 7. | Районный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!» | апрель | Отдел образования, ОУ |
| | <i>Мероприятия, направленных на профилактику негативных явлений в поведении и правовое просвещение подростков</i> | | |
| 8. | Праздник ко дню инвалидов | ноябрь | Отдел образования, КЦСОН |
| 9. | «День правовой помощи» | 18 ноября | ОУ |
| 10. | Районный конкурс школьных детских газет на правовую тематику | Ноябрь-декабрь | ОУ |
| 11. | Районный конкурс «Я выбираю жизнь!» (в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом) | декабрь | Коркина Е.В. |
| 12. | Елка Главы Бугурусланского района | декабрь | Отдел образования |
| | <i>Профилактические мероприятия, проводимые совместно с ГИБДД:</i> | | |
| 13. | Районный слет отрядов ЮИД | май | Кистенева М.В. |
| | <i>Профилактические мероприятия, проводимые совместно МЧС</i> | | |
| 14. | Районный конкурс «Самый пожаробезопасный объект образования» | Июнь-август | Отдел образования, ОУ |
| | <i>Профилактические мероприятия, проводимые совместно с ГАУЗ «Оокнд»:</i> | | |
| 15. | Профилактические беседы, анкетирование, социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ | По плану | Отдел образования, ОУ |
| V. Контрольно-оценочная деятельность | | | |
| 1. | Тематические проверки «Изучение работы ОУ по профилактике правонарушений среди школьников» | По плану | Отдел образования |
| 2. | Контроль организации воспитательной работы в летних лагерях ОУ и хода операции «Подросток» | июнь-октябрь | Отдел образования |

| | | | |
|---|--|----------------|--|
| 3. | Комплексные проверки ОУ | По плану | Отдел образования |
| VI. Работа с родителями | | | |
| 1. | Укрепление детско-родительских отношений, повышение авторитета семьи в рамках деятельности семейных клубов, проведения совместных с родителями мероприятий: тематических бесед, конференций, «круглых столов», кинолекториев, экскурсий, туристических походов, спортивных соревнований, праздников и т.д. | в течение года | ОУ |
| 2. | Организация всеобуча, направленная на профилактику алкоголизма и наркомании среди подростков (кинолектории, консультирование) | По плану | ПДН, ЦРБ, ОУ |
| 3. | Включение вопросов профилактики на рассмотрение заседаний районного родительского комитета | По плану | Отдел образования |
| 4. | Подготовка методических рекомендаций по вопросам для родителей укрепления детско-родительских отношений | в течение года | ОУ |
| VII. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах профилактики | | | |
| 1. | Проведение семинаров с заместителями директоров по ВР, школьными психологами, социальными педагогами, руководителями МО классных руководителей по вопросам предупреждения правонарушений среди учащихся. | в течение года | Отдел образования, ОУ |
| 2. | Межведомственный семинар по организации летней работы | апрель | Отдел образования, Роспотребнадзор, КЦСОН, МО МВД России «Бугурусланский», КДН и ЗП, МЧС |
| 3. | Семинар-практикум для руководителей отрядов «ЮИД»: проведение слета отрядов «ЮИД» | апрель | Кистенева М.В. |
| 4. | Разработка и распространение методического материала для педагогов, родителей по проблемам охраны здоровья детей и правового просвещения | В течение года | ОУ |
| 5. | Распространение памяток «Безопасный интернет», «Детский комендантский час» | В течение года | Отдел образования, ОУ |