



**Отдел образования
администрации Бугурусланского района
Оренбургской области**

Московская ул., д. 52 «а», г. Бугуруслан, Оренбургская область, 461630

Телефон: 2-42-98, факс: (35352) 2-42-98

E-mail: 56ouo18@obraz-orenburg.ru

ОКПО 55697005 ОГРН 1025600545552

ИНН 5602007355

21.10.2016 № 01-24/344

**Аналитическая справка
по использованию методик направленных на формирование
законопослушного поведения несовершеннолетних**

В сферу компетентности педагога-психолога попадают следующие направления мониторинга - интеллектуальные и личностные качества ребенка.

Основные используемые методы:

- наблюдение за ребенком,
- беседы
- тестовая диагностика
- тренинги.

Во всех образовательных учреждениях Бугурусланского района педагогом – психологом используется ряд методик, а именно:

1. Методики направленные на диагностику тревожности и школьной тревожности;
2. Методики направленные на диагностику агрессивности;
3. Методики диагностирующие УУД ребенка;
4. Методики направленные на диагностику адаптации 1 кл, 5 кл, 10 кл.
5. Методики диагностики склонности к девиантному поведению;
6. Методики диагностики одаренных детей;
7. Методики диагностики уровня межличностных отношений;
8. Диагностики интеллекта и умственного развития;
9. Диагностика школьной мотивации и эмоционального состояния личности.

В системе мониторинга ОУ предусмотрено участие педагога-психолога в разработке и внедрении системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы в образовательном учреждении, прежде всего в части обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения основной образовательной программы, позволяющего вести оценку в том числе, и личностных результатов.

Итоговая оценка проводится ежегодно и включает описание психологических характеристик личности учащихся ОУ.

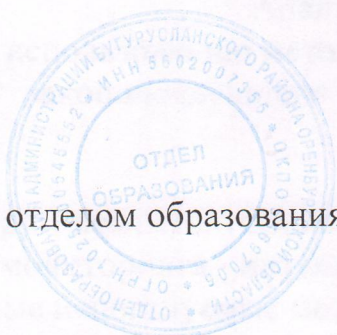
Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы школьного образования должны описывать интегративные качества ребенка, которые он может приобрести.

Описание динамики формирования интегративных качеств учащегося ОУ каждой возрастной группы по всем направлениям развития детей, т.е. результаты мониторинга.

Промежуточные результаты раскрывают динамику формирования интегративных качеств в каждый возрастной подпериод по всем направлениям развития детей и образовательным областям и отвечают следующим требованиям:

- соответствия возрастным особенностям детей школьного возраста;
- возможности достижения их нормально развивающимися детьми в ходе освоения школьной программы.

Заведующий отделом образования



С. Н. Прямушкин