**Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры**

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.

| ***№******п/п*** | ***Мероприятие*** | ***Запланированный результат на 2015 год*** | ***Показатели выполнения*** ***(результат реализации мероприятия за 2015 год)*** | ***Задачи на 2016 год*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление IV. Изменение школьной инфраструктуры** |
| **10** | **Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:** |
|  | а) развитие нормативного подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ |  |  |  |
|  | б) обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных учреждениях |  |  |  |
|  | в) внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в школьных зданиях |  |  |  |
|  | г) преодоление аварийности школьных зданий, в том числе через предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам муниципалитета |  |  |  |
| 11 | Развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе в регионах с ярко выраженной региональной и этнокультурной составляющей, обеспечивающих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья |  |  |  |
| 12 | Развитие дистанционного образования, в том числе распространение отработанных в ходе реализации приоритетного национального проекта "Образование" моделей организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому | Создание условий для всестороннего развития личности обучающихся с проблемами в развитии и предоставление возможности получения достойного образования в соответствии с умственными способностями и физическими возможностями ребенка посредством использования дистанционных образовательных технологий. | В ОУ района обучались на дому 11 учащихся. Из них 3 находятся на дистанционном обучении (МБОУ «Михайловская СОШ», МБОУ «Коровинская СОШ», МБОУ «Пилюгинская СОШ»). | Обеспечение доступности образования и создание безбарьерной среды для обучения, общения, социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. |

2.Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления:

- решение Совета депутатов муниципального образования «Бугурусланский район» от 19.02.2015 года №251 «Об утверждении норматива подушевого финансирования на содержание одного обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях Бугурусланского района»;

- решение Совета депутатов муниципального образования «Бугурусланский район» от 19.02.2015 года №252 «Об утверждении норматива подушевого финансирования на содержание одного воспитанника в муниципальных дошкольных образовательных организациях Бугурусланского района»;

- Постановление администрации Бугурусланского района от 15.08.2014 г. № 537-п «О внесении изменений в постановление администрации Бугурусланского района от 11.04.2014 г. №200-п «Об утверждении Положения и расходовании субвенций, субсидий, предоставляемых бюджетом муниципальных образований и порядке использования полномочий в сфере образования»;

- Постановление администрации Бугурусланского района от 14.02.2014 г. № 57-п

 «О мерах по реализации решения Совета депутатов Бугурусланского района «О бюджете муниципального района на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов».

3.Финансовое обеспечение реализации направления (средства бюджета муниципалитета)

Общий объем финансирования по данному направлению в 2015 году - 15 821,76 тыс. руб.:

- оплата использования ресурсов сети Интернет – 380,6 тыс. руб.;

- оснащение компьютерным оборудованием и программным обеспечением - 11,0 тыс. руб.;

- капитальный ремонт школьных зданий - 15 430,16 тыс. руб.

4. Информация о выполнении плана/программы муниципалитета по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.

В целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование независимо от места жительства, в муниципальной системе образования проводится работа над созданием условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по следующим приоритетным направлениям деятельности:

* развитие нормативного подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ;
* формирование сети базовых образовательных учреждений, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития;
* организация дистанционного обучения для учащихся;
* ремонт, реконструкция и строительство образовательных учреждений;
* осуществление мероприятий, направленных на снижение аварийности зданий образовательных учреждений (проведение мониторинга технического состояния зданий, реализация противопожарных мероприятий);
* обеспечение качественных условий обучения, развитие материально-технической базы школ (оснащение образовательных учреждений современным лабораторным, учебно-наглядным, спортивным, компьютерным оборудованием и т.д.);
* обеспечение выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся;
* создание и развитие сети базовых общеобразовательных учреждений, ресурсных центров;
* решение проблем малокомплектных школ в сельской местности (обеспечение безопасного подвоза к базовым школам учащихся из малочисленных сел);
* пополнение фондов школьных библиотек;
* осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования.

В 2015 году в Бугурусланском районе продолжилась работа по совершенствованию финансово-экономических отношений в сфере образования.

C 2004 года реализуется принцип нормативно-подушевого финансирования на региональном уровне. Ежегодно в муниципальном бюджете утверждаются нормативы на одного учащегося для расчета объема субвенций, выделяемых бюджетам муниципальных образований на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования.

Применяются нормативы:

I ступень - 22 793 рублей;

II ступень – 35 329 рублей;

III ступень - 41 483 рубля.

С 2014 года в соответствии с методикой формирования бюджета субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в части реализации основных общеобразовательных программ определяется исходя из норматива расходов на одного обучающегося, проживающего в городах и сельских населенных пунктах, в зависимости от ступени общего образования (I ступень – 1-4 классы – начальное общее образование, II ступень – 5-9 классы – основное общее образование, III ступень – 10 – 11 классы – среднее общее образование). Размер субвенций определяется исходя из планируемой среднегодовой численности учащихся в ОУ по состоянию на 1 сентября и норматива расходов на одного обучающегося и коэффициентов удорожания услуг по ступеням обучения. Норматив на одного обучающегося и коэффициент удорожания услуг утверждаются решением Сессии и доводится до каждого.

Также с 1 апреля 2009 года введена новая система оплаты труда работников учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала школ, персонала дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений, которая строится на профессиональных квалификационных группах, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации и утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Одним из приоритетных направлений модернизации системы общего образования области является постепенное повышение заработной платы педагогов и доведение ее до уровня средней заработной платы по экономике в регионе. Поэтапная работа по повышению заработной платы учителей в 2015 году позволила в декабре 2015 года достичь 22 496 рублей (89,4% от средней по региону). Наряду с повышением заработной платы учителям производилось неоднократное увеличение базовых окладов и другим категориям педагогических работников образовательных учреждений. Принятые меры позволили увеличить заработную плату:

- педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений (заработная плата за 2015 год составила 19 037 руб.);

- педагогическим работникам учреждений, реализующих программы общего образования (заработная плата в 2015 году составила 22 053 руб.);

- педагогическим работникам учреждений дополнительного образования детей (средняя заработная плата в 2015 году составила 18 003 руб.).

Одной из важных задач развития региональной системы образования является создание условий для обеспечения детям-инвалидам равного доступа к получению общего образования.

Важным направлением развития системы образования региона является работа по созданию равных стартовых возможностей ребенку при поступлении в школу путем обеспечения населения дошкольными образовательными услугами. В 2015 г. в рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Бугурусланского района» на 2015-2020 г.г. дополнительно создано 20 мест для дошкольников на базе МБОУ «Нуштайкинская ООШ» и 20 мест на базе «Пониклинская СОШ». Начиная с февраля 2014 года сформирована электронная очередь постановки детей на учет в ДОУ района. Распределены в ДОУ 552 воспитанника. Главный плюс новой системы состоит в том, что она полностью отстраняет администрацию детских садов от участия в процедуре приема детей в группы.

В течение 2015 года было организовано методическое сопровождение перехода ДОУ на работу по ФГОС. Проведен анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП. Осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ.

Актуальной проблемой системы образования района является малокомплектность школ. Образовательное пространство Бугурусланского района в 2014-2015 учебном году на 69,6 % состояло из малокомплектных школ (16 из 23 ОУ).

 На начало 2015-2016 учебного года на школьных маршрутах работают 20 единиц автотранспорта, осуществляющих доставку 248 школьников из малых сел в базовые школы.

 В 2015 году была продолжена работа по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений по созданию современных условий обучения.

Значительная часть средств, направленная на реализацию Комплекса мер по модернизации системы образования Оренбургской области, была использована на обновление материально-технической базы образовательного процесса и развитие школьной инфраструктуры, что способствовало увеличению доли школьников, обучающихся в современных условиях.

 С 2004 года в результате реализации областной целевой программы «Безопасность образовательного учреждения» 100% общеобразовательных учреждений района оснащены системами автоматической пожарной сигнализации и системами оповещения людей, системой ПАК – Стрелец «Мониторинг».

 Определенная работа проведена в районе по информатизации муниципальной системы образования. На 8 единиц обновлен школьный учебно-компьютерный парк. До 4,4 человек уменьшилось количество учащихся, приходящихся на один персональный компьютер (2014 г. – 4,6 чел. на 1 ПК).

 Повышение технической оснащенности общеобразовательных учреждений в Бугурусланском районе, работа по формированию сети образовательных учреждений, имеющих высокоскоростное подключение к сети Интернет, рост уровня владения информационными технологиями педагогов стали основополагающими факторами, повлиявшими на активизацию внедрения дистанционных форм обучения в образовательный процесс района, и позволили использовать дистанционные технологии в учебном процессе общеобразовательных школ при организации обучения одаренных школьников.

 Успешно реализуется проект по дистанционному обучению детей-инвалидов. В районе дистанционно обучаются три ребенка с ограниченными возможностями на базе Центра дистанционного обучения в г. Оренбурге.

 До 43% увеличилась доля школ, осуществляющих образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий.

Используют в учебно-образовательном процессе компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по основным предметам учебного плана 100% общеобразовательных учреждений. Имеют официальные сайты 100% образовательных учреждений.

Становятся востребованными сетевые сообщества методических и педагогических работников, объединяющие кадровые ресурсы не только одной школы, но и муниципалитета.

5.Эффекты реализации направления в 2015 году:

Все перечисленные выше меры привели к изменениям в муниципальной системе образования, которые можно отнести к положительным эффектам:

 - увеличение среднемесячной заработной платы учителей в Бугурусланском районе (22 053 руб.);

- осуществление в 43% общеобразовательных учреждениях дистанционного обучения учащихся;

- предоставление 3 детям-инвалидам возможности получить образование с использованием дистанционных технологий;

- увеличение охвата учащихся общеобразовательных учреждений горячим питанием до 100%, двухразовым горячим питанием до 92 %;

- используют в учебно-образовательном процессе компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по основным предметам учебного плана 100% общеобразовательных учреждений. Имеют официальные сайты 100% образовательных учреждений.

6. Проблемные вопросы реализации направления:

- требует решения вопрос подключения учреждений образования к высокоскоростному Интернету;

- создание и наладка локально-вычислительных сетей внутри образовательных учреждений;

- недостаточная оснащенность школ учебным и учебно-лабораторным, спортивным, мультимедийным оборудованием, современными комплексами для организации телеконференций и интерактивного взаимодействия;

- проблема оптимизации малокомплектных школ района;

- отсутствие в образовательных учреждениях системных администраторов для организации работы по использованию ИКТ.

7. Задачи и планируемые показатели на 2016 год по реализации направления:

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

- дальнейшее поэтапное повышение заработной платы учителей до показателя прогнозируемой средней заработной платы в экономике региона;

- приобретение учебно-лабораторного оборудования для общеобразовательных учреждений;

- обеспечение учебной литературой учащихся МБОУ «Коровинская СОШ», МБОУ «Михайловская СОШ», МБОУ «Пилюгинская СОШ» − экспериментальных площадок по введению по ФГОС ООО;

- приобретение транспортных средств для перевозки учащихся;

- ремонт школ с учетом современных требований.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

|  |
| --- |
| **5. ИЗМЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ** |
| 5.1. | Общее количество негосударственных общеобразовательных организаций, которым обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу | **единиц**  | **0** |
| 5.3. | Средняя наполняемость старшей ступени в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях  | **человек**  | **3,6** |
| **5.4.** | **Численность обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой:** |  |
| 5.4.1. | *читальный зал библиотеки/медиатеки с числом рабочих мест не менее 25* | **человек** | **0** |
| 5.4.2. | *с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров*  | **человек** | **908** |
| 5.4.3. | *с медиатекой* | **человек** | **1813** |
| 5.4.4. | *оснащенную средствами сканирования и распознавания текстов*  | **человек** | **580** |
| 5.4.5. | *с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки*  | **человек**  | **626** |
| 5.4.6. | *с контролируемой распечаткой бумажных материалов*  | **человек** | **709** |
| 5.4.7. | *с контролируемым копированием бумажных материалов* | **человек** | **310** |
| 5.5. | Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся  | **человек** | **432** |
| 5.6. | Количество школ, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с) | **единиц**  | **2** |
| 5.7. | Численность детей-инвалидов, которым показано обучение на дому | **человек** | **9** |
| 5.8. | Численность детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий | **человек** | **3** |
| 5.9. | Численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных организаций  | **человек** | **0** |
| 5.10. | Количество построенных новых школ в отчетном году | **единиц** | **0** |
| 5.11. | Численность обучающихся в новых школах  | **человек** | **0** |
| 5.12. | Количество построенных новых спортивных залов при школах в отчетном году  | **единиц** | **0** |
| 5.13. | Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт | **единиц** | **1** |
| 5.14. | Общая численность сельских школьников нуждающихся в подвозе | **человек** | **248** |
| 5.15. | Численность сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников нуждающихся в подвозе | **человек** | **248** |
| 5.16. | Общая численности городских школьников нуждающихся в подвозе | **человек** | **0** |
| 5.17. | Численность городских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы | **человек** | **0** |
| 5.18. | Количество общеобразовательных организаций, имеющих учебно-производственные мастерские | **единиц** | **22** |
| 5.19. | Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, имеющих учебно-производственные мастерские | **человек** | **1781** |