

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель министра
образования Оренбургской области



Н.А. Гордеева

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО
ИТОГАМ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ,
ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И
ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ОРЕНБУРГСКОЙ
ОБЛАСТИ**

Оренбург, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Нормативно-правовая основа.....	3
Раздел 2. Современное состояние системы выявления одаренных и талантливых детей и подростков в Оренбургской области.....	6
Раздел 3. Выводы.....	13
Источники статистической информации.....	14

РАЗДЕЛ 1.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Процесс выявления и развития талантливых и одаренных детей является целенаправленной деятельностью, ориентиром в которой служат цели и результаты, определенные социальным заказом общества и установленные в нормативно-правовых актах Российской Федерации.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формулирует основные принципы политики государства в сфере образования, вводит в оборот общие требования к его организации, фиксирует положения, которые позволяют судить о возвращении образовательных организаций к полноценной реализации поставленных целей и задач.

Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», принятый в целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства, учитывая результаты, достигнутые в ходе реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, который устанавливает ориентиры на ближайшие годы.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» была поставлена цель — воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации. Достижение поставленной цели обеспечивает среди прочего реализацию национального проекта «Образование», включающего федеральный проект «Патриотическое воспитание».

«Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утвержденная Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 № Пр-827 и постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» определяют базовые принципы построения и основные задачи общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, а также основные направления ее функционирования.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», нацелена на существенное увеличение уровня образования и увеличение ее конкурентоспособности.

Задачей национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16)) является внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» призван формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р, культура впервые в Российской Федерации возведена в ранг национальных приоритетов, признана важнейшим фактором роста качества жизни и гармонизации общественных отношений, залогом динамичного социально-экономического развития, гарантом сохранения единого культурного пространства и территориальной целостности России.

Основной задачей Указа Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технического развития Российской Федерации» становится обеспечение независимости и конкурентоспособности страны за счет создания эффективной системы наращивания и наиболее полного использования интеллектуального потенциала нации.

Приоритетными целями Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17.10.2018 № 2245-р «Об утверждении Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года» является повышение эффективности подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд и конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года устанавливает приоритетной задачей формирование новых

поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

Закон Оренбургской области от 06.09.2013 № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» емко определяет правовые, организационные и экономические особенности функционирования системы образования в Оренбургской области, определяет полномочия органов государственной власти Оренбургской области в сфере образования, меры социальной поддержки обучающихся образовательных организаций, педагогических и иных работников системы образования Оренбургской области.

На региональном уровне в Оренбургской области утверждена государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области», утвержденная постановлением Правительства Оренбургской области от 29.12.2018 № 92, которая позволяет сформировать благоприятные условия для всех категорий обучающихся.

Межведомственный совет, образованный Приказом министерства образования Оренбургской области от 06.11.2020 № 01-21/1500 «О межведомственном совете по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей в Оренбургской области», функционирует с целью определения приоритетных направлений дополнительных общеобразовательных программ в Оренбургской области.

Указ Губернатора Оренбургской области от 22.09.2006 № 176-ук «Об утверждении стипендий для поддержки способной и талантливой молодежи» позволяет дополнительно мотивировать талантливую и способную молодежь, проявляющую себя в регионе по различным направлениям развития.

Таким образом, нормативно-правовая база федерального и регионального уровней определяют и взаимно дополняют процессы по формированию единого образовательного и воспитательного пространства в стране и регионе, отражая необходимость консолидации усилий общества и государства по достижению задач в области работы с одаренными и талантливыми детьми.

РАЗДЕЛ 2.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Запрос государства и общества на развитие интеллектуального и творческого потенциала возрастает с каждым годом, и работа с высокомотивированными детьми становится одним из приоритетных направлений системы образования. Выявление одаренности у ребенка предполагает поэтапный и постепенный процесс поиска одаренных детей в процессе их обучения.

Сегодня в Оренбургской области система выявления и поддержки детской одаренности делает значительные шаги в сторону увеличения количества выявленных юных талантов, однако мониторинг системы инициированный «Центром выявления и одаренных детей «Гагарин», Оренбургская область» и поддержанный министерством образования Оренбургской области показывает, что в разных муниципалитетах области и отдельных образовательных организациях подход к реализации данных процессов разный.

В мониторинге приняли участие 36 муниципальных образований Оренбургской области, 24 средне-специальных учебных заведений региона, 26 коррекционных школ и специальных учреждений интернатного типа и три учреждения дополнительного образования, исследование проводилось по ряду базовых показателей, среди которых: количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, количество участников регионального этапа областной олимпиады школьников, численность детей и молодых людей в возрасте от 7 до 35 лет, принимавших участие в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях, включенных в перечень Министерства просвещения Российской Федерации, количество детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами и других критериев.

Всероссийская олимпиада школьников – уникальная возможность и бесценный опыт для каждого – как для победителя, так и для всех участников. Участие в олимпиаде школьников является возможностью получить наиболее значительную льготу – поступление в любой российский вуз без вступительных испытаний.

Наибольшее количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников можно отметить в Оренбурге (31957 участников), Новотроицке (8765 участников) и Бузулуке (5448 участников). Прежде всего, это следует связать с количеством населения

городов западного, восточного и центрального Оренбуржья. Наименьший показатель по данному компоненту наблюдается в Асекеевском (438 участников), Беляевском (420 участников) и Северном (401 участник) районах.

Среди средне-специальных учебных заведений Оренбургской области приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников лишь 16 организаций. ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум», ГАПОУ «Колледж сервиса», ГАПОУ «Орский индустриальный колледж», ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана, ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина», ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж им. В.Н. Бевзюка», ГАПОУ «Орский нефтяной техникум им. В.А. Сорокина» не предоставили своим обучающимся возможность участия в школьном этапе олимпиады.

Лидерами по данному показателю среди интернатных учреждений и коррекционных школ Оренбургской области являются ГБОУ "Специальная (коррекционная) школа-интернат" г. Новотроицка, ГБОУ "Дом детства" г. Оренбурга, ГКОУ "Специальная (коррекционная) школа №10" г.Орска Оренбургской области. Остальные участники мониторинга среди интернатов и коррекционных школ имели возможность, но не приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников и имеют нулевой показатель.

Основными целями Областной олимпиады школьников для 5-8 классов являются выявление и развитие у обучающихся, осваивающих образовательные программы основного и среднего общего образования, интереса к научной деятельности, создание условий для интеллектуального развития, а также содействие в профессиональной ориентации и продолжение всестороннего развития личности.

Аналогично школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, среди муниципальных образований Оренбургской области наивысший показатель участия отмечен в Оренбурге, Бузулуке и Новотроицке. Наименьший показатель участия отмечается в Северном и Александровском районах и Ясненском городском округе.

Важно отметить, что среди специальных учреждений интернатного типа и коррекционных школ области участники Областной олимпиады школьников отсутствуют.

Среди районов, принявших участие в мониторинге, большая доля победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях, наблюдается в Оренбурге и Орске, Новосергиевский и Саракташский район показывают уверенный рост в данном компоненте, город Бузулук, Бузулукский район

несколько уступают в этом компоненте в сравнении с данными предшествующих лет, низкий показатель по количеству призеров и победителей олимпиад и конкурсов сохраняется в Грачевском и Октябрьском районах, Кувандыкском городском округе, а значительный спад продемонстрировал Шарлыкский район – количество призеров и победителей равно нулевому значению.

Среди средних профессиональных образовательных организаций и интернатных учреждений и коррекционных школ Оренбургской области не выявлено организаций, подготовивших призеров и победителей олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях.

В современном обществе возрастные границы действительно несколько сдвинулись. Молодые люди стали позже завершать свое образование, позже начинать самостоятельную трудовую деятельность по специальности, позже вступать в брак и обзаводиться своими детьми. Это – объективный процесс, присущий практически всем развитым странам.

Периоды детства, подросткового возраста и молодости продлеваются. Дети, подростки и молодые люди сегодня – особая группа, которая постепенно включается в механизм развития государства, становится двигателем экономики, социальной политики и культуры региона и страны в целом.

Наибольший показатель по численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет включительно, ставших победителями или призерами олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации среди муниципальных образований Оренбургской области у города Бузулука, Кваркенского и Саракташского районов.

Наименьший показатель по численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет включительно, ставших победителями или призерами олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации среди муниципальных образований Оренбургской области у Грачевского, Октябрьского районов, Кувандыкского городского округа.

Если говорить о процентном соотношении в этом показателе среди средне-профессиональных учебных заведений региона, то картина следующая: 50% учебных заведений готовит победителей и призеров перечневых олимпиад и конкурсов, при этом преимущественно на западе области – техникумы и колледжи Бузулука и Бугуруслана, а вторая часть средне-профессиональных учебных заведений области не участвует в этом процессе и, соответственно, имеет нулевой показатель.

В рамках мониторинга по данному компоненту среди коррекционных школ и специальных учреждений интернатного типа большим отрывом лидирует ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат» города Новотроицка – 47 победителей и призеров перечневых олимпиад в возрасте от 7 до 35 лет, 22 обучающихся ГКОУ «Школа №20» города Оренбурга и 10 воспитанников ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» города Оренбурга так же стали призерами и победителями олимпиад и конкурсов, проводимых Министерством просвещения и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

По два человека соответственно из числа детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет включительно, ставших победителями или призерами олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации среди интернатных учреждений и коррекционных школ имеют ГКОУ «Специальная коррекционная школа - интернет для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» села Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области, ГКОУ «Школа-интернат №1» города Оренбурга и ГКОУ "Чебеньковский детский дом". Остальные интернатные учреждения и коррекционные школы имеют нулевой показатель.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на создание базовых основ образованности и решение задач формирования общей культуры учащегося, расширение его знаний о мире и о себе; удовлетворение познавательного интереса и расширение информированности учащихся в конкретной образовательной области; оптимальное развитие личности на основе педагогической поддержки индивидуальности учащегося (способностей, интересов, склонностей) в условиях специально организованной образовательной деятельности; накопление учащимися социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности в процессе освоения программы.

Высокий процент численности по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами по отношению к общему количеству детей указанного возраста в Оренбургской области среди муниципальных образований выявлен у Сорочинского городского округа, города Бузулука.

Наименьший показатель в Оренбургской области среди муниципальных образований выявлен у города Бугуруслан, а также Переволоцкого района. Данные мониторинга по Беляевскому району свидетельствуют о отсутствии лиц, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, однако, по исходя из открытых данных становится понятно, что дети и

подростки муниципалитета принимают участие в работе программ, но по каким-то причинам остаются вне поля зрения ответственных лиц.

В средне-профессиональных организациях Оренбургской области сложилась следующая ситуация: полный охват дополнительными общеразвивающими программами демонстрируют ГАПОУ «Педагогический колледж» города Бугуруслан, ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум», ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» города Орска.

Менее половины студентов у ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» города Бузулук Оренбургской области, ГАПОУ «Бугурусланский нефтяной колледж», ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» города Бугуруслана Оренбургской области выражают желание дополнительно осваивать общеразвивающие программы, а студенты ГАПОУ «Медногорский индустриальный колледж», ГАПОУ «Колледж сервиса» города Оренбурга, ГАПОУ «Орский индустриальный колледж», ГБПОУ «Педагогический колледж им Н.К. Калугина» города Оренбурга и ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум» остаются не мотивированными для участия в дополнительных общеразвивающих программах и не участвуют в них совсем.

При работе в формате интенсивных профильных смен учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для максимального развития в соответствии с их познавательными и профессиональными намерениями. Это современная, актуальная форма работы с талантливыми и одаренными детьми, которая призвана дополнить и разнообразить существующие подходы к обучению детей и подростков.

«Центр выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин», Оренбургская область» предоставляет возможность для получения знаний и навыков для всех указанных в мониторинге категорий обучающихся, что позволяет дополнить, расширить и углубить программы подготовки.

Наибольший показатель по количеству интенсивных профильных смен для талантливых детей, проводимых учреждениями дополнительного образования и другими организациями среди муниципальных образований Оренбургской области выявлен у Ташлинского, Октябрьского районов, города Орска.

Наименьший показатель по количеству интенсивных профильных смен для талантливых детей, проводимых учреждениями дополнительного образования и другими организациями среди муниципальных образований Оренбургской области выявлен у Бузулукского, Северного районов, Сорочинского городского округа. Более, чем у 50 процентов выявлен нулевой показатель.

По количеству интенсивных профильных смен для талантливых детей, проводимых учреждениями дополнительного образования и другими организациями среди интернатных учреждений и коррекционных школ выявлен нулевой показатель.

По количеству интенсивных профильных смен для талантливых детей, проводимых учреждениями дополнительного образования и другими организациями среди средних профессиональных образовательных организаций выявлен нулевой показатель, ГАПОУ «Новотроицкий строительный техникум», ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана показатель составляет одну единицу охвата.

Наибольший показатель по количеству детей, принявших участие в интенсивных профильных сменах для талантливых детей в организациях дополнительного образования, «Центре выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин», Оренбургская область» среди муниципальных образований Оренбургской области выявлен у города Оренбурга, Оренбургского и Тоцкого районов.

Наименьший показатель по количеству детей, принявших участие в интенсивных профильных сменах для талантливых детей в организациях дополнительного образования, «Центре выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин», Оренбургская область» среди муниципальных образований Оренбургской области выявлен у Переволоцкого и Красногвардейского районов, Соль-Илецкого городского округа.

Беляевский, Грачевский, Асекеевский, Домбаровский, Кваркенский, Шарлыкский районы Оренбургской области, города Бузулук и Медногорск, Сорочинский и Кувандыкский городские округа в программах и проектах Центра «Гагарин» участие не принимают.

Для проявления способностей в той или иной области каждому ребенку необходимо создать максимально благоприятные условия для реализации его интересов, стимулирования мотивации развития собственных способностей, поддержки его талантов. Важно направить одаренного ребенка не на получение определенного объема знаний, а на творческую переработку полученного им материала.

Следует обратить внимание, что наибольший показатель по количеству мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи на региональном уровне среди средних профессиональных образовательных организаций, отмечается у ГАПОУ «Оренбургский учетно-финансовый техникум», ГАПОУ «Новотроицкий строительный техникум», ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж». Стоит заметить, что не смотря на попытки учебных заведений

привлечь обучающихся к этой работе, критерии остальных показателей остаются на уровне ниже среднего.

РАЗДЕЛ 3.

ВЫВОДЫ

Результаты мониторинга помогают сделать вывод о том, что вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Оренбургской области уделяется большое внимание: Всероссийская олимпиада школьников имеет широкий охват, велик охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, реализуются интенсивные профильные программы, обучающиеся занимаются по индивидуальным учебным планам, ведется психолого-педагогическая поддержка, работают школьные медеацентры, школьные спортивные клубы, «образцовые детские коллективы Оренбургской области», развивается чемпионатное движение «WorldSkills» и «Амбилибикс».

В то же время, входе Мониторинга выявлены проблемные поля, которые находят отражение в отчетах большинства участников Мониторинга:

1. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи имеет фрагментарный характер.

2. Незначительный уровень вовлеченности детей и молодежи в ряд мероприятий, а именно: интенсивные-профильные смены в образовательном центре «Сириус», «Большая перемена», «WorldSkills», Амбилимбикс.

3. Количество детей, у которых выявлены таланты и способности соответствует нормативному значению Федерального проекта «Успех каждого ребенка», однако в регионе имеется значительный потенциал по увеличению данного показателя посредством увеличения числа участников мероприятий федерального значения и внесения ряда региональных мероприятий в федеральный перечень.

4. Недостаточный уровень подготовки педагогических кадров по направлению «работа с одаренными детьми», в том числе незначительное количество учителей прошли курсы повышения квалификации в образовательном центре «Сириус».

5. Не прослеживается участие детей из системы интернатных учреждений в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей.

ИСТОЧНИКИ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

№ п/п	Наименование показателя	Ссылка на информационный ресурс (базу данных)	Метод сбора информации
1	Доля обучающихся – участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций Оренбургской области, %	https://minobr.orb.ru/	Контент-анализ
2	Количество участников регионального этапа Областной олимпиады школьников, человек	https://minobr.orb.ru/	Контент-анализ
3	Доля образовательных организаций, подготовивших призеров и победителей олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях, в общем количестве, %.	https://minobr.orb.ru/	Контент-анализ
4	Численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет включительно, ставших победителями или призерами олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации, и (или) имеющих зарегистрированные результаты интеллектуальной деятельности, и (или) являющихся авторами статей в научном международном или всероссийском издании, в	талантыроссии.рф	Контент-анализ

	том числе издания, индексируемом в международных базах данных (Web of Science, Scopus и др.), человек		
5	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами по отношению к общему количеству детей указанного возраста в Оренбургской области, % (система ЕАИС ДО)	ЕАИС ДО	Контент-анализ
6	Количество интенсивных профильных смен для талантливых детей, проводимых учреждениями дополнительного образования, центром выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин», Оренбургская область»	https://dop.edu.orb.ru/	Контент-анализ
7	Количество детей, принявших участие в интенсивных профильных сменах для талантливых детей в организациях дополнительного образования, центре выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин», Оренбургская область»	лиод.рф	
8	Доля муниципалитетов, принявших участие в интенсивных профильных сменах для талантливых детей в организациях дополнительного образования, центре выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин», Оренбургская область»	лиод.рф	Контент-анализ

9	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по индивидуальным учебным планам (для одаренных), %	https://minobr.orb.ru/	Контент-анализ
10	Количество мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи на региональном уровне, ед.	https://minobr.orb.ru/	Контент-анализ
11	Численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет включительно, получивших государственную поддержку, человек	талантыроссии.pf	Контент-анализ
12	Количество мероприятий, направленных на психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей и молодежи с указанием количества охваченных детей по каждому мероприятию, ед.	https://rmcoren.wixsite.com/mysite	Контент-анализ
13	Численность детей и молодежи, охваченных деятельностью школьных медиациентров, человек	https://rmcoren.wixsite.com/mysite	Контент-анализ
14	Доля педагогических работников, охваченных дополнительными программами подготовки педагогических и управленческих кадров для работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью, %	https://rmcoren.wixsite.com/mysite	Контент-анализ
15	Количество детей, прошедших обучение по программам образовательного центра «Сириус», человек	лиод.pf	Контент-анализ

16	Количество педагогов, прошедших обучение по программам образовательного центра «Сириус», человек	лиод.рф	Контент-анализ
17	Численность детских коллективов, имеющих звание «Образцовый детский коллектив Оренбургской области», ед.	https://rmcoren.wixsite.com/mysite	Контент-анализ
18	Доля образовательных организаций, подготовивших детские коллективы, имеющие звание «Образцовый детский коллектив Оренбургской области», %	https://rmcoren.wixsite.com/mysite	Контент-анализ
19	Доля победителей и призеров из числа учащихся школ и студентов СПО Оренбургской области от общего количества участников конкурса «Большая перемена», %	https://www.surok-oren.ru/	Контент-анализ
20	Доля обучающихся выпускных классов, включенных в Государственный информационный ресурс об одарённых детях, поступивших в ОО ВО и ПОО Оренбургской области от общего числа обучающихся выпускных классов включенных в Государственный информационный ресурс об одарённых детях, %	талантыроссии.рф Центр «Гагарин»	Контент-анализ
21	Доля обучающихся профильных классов, набравших по предметам, изучаемым на углубленном уровне, от 81 балла и выше, %	https://minobr.orb.ru/	Контент-анализ

22	Доля школ, в которых созданы школьные спортивные клубы, %	http://xn--d1atk2a2a.xn--p1ai/	Контент-анализ
23	Численность конкурсантов регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), человек	https://www.gtt56.ru/worldskills/	Контент-анализ
24	Количество юниоров, прошедших в финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), человек	https://www.gtt56.ru/worldskills/	Контент-анализ
25	Количество победителей, призеров, обладателей медалей «За профессионализм» финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), человек	https://www.gtt56.ru/worldskills/	Контент-анализ
26	Численность конкурсантов регионального чемпионата «Абилимпикс», человек	https://gapou-oatk.ru/%D0%90%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%BA%D1%81	Контент-анализ
27	Доля муниципалитетов, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс», %.	https://gapou-oatk.ru/%D0%90%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%BA%D1%81	Контент-анализ