**Отчет**

**об итогах проведения муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2021-2022 учебном году**

**Бугурусланского района**

1.Нормативно-правовая база организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (перечислить).

1. **Приказ Минобрнауки России от 17.12.2015 N 1488 "О внесении изменений в Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40659).**
2. Приказ Минобрнауки России 17.03.2015 г. №249 "О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников,  утвержденный приказом Министерства образования и  науки РФ от 18.11.2013 г. №1252.
3. Приказ Министерства образования Оренбургск
4. Приказ отдела образования администрации Бугурусланского района №186 от 30.08.2021 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году».
5. Приказ отдела образования администрации Бугурусланского района №33 «О проведения муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2021-2022 учебном году».

2. Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением школьного и муниципального этапа областной олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году:

- перечень актуальных проблем:

- маленькая наполняемость классов и как следствие уменьшение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;

- многие учащиеся принимали участие олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку;

-наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах;

- недостаточная подготовленность участников к проведению олимпиады, что не позволило показать достойные результаты по некоторым общеобразовательным предметам;

- не в полной мере используются возможности школы по выявлению и развитию творческой одаренности детей;

- отсутствие в ряде школ необходимой скорости работы сети Интернет для проведения онлайн-олимпиады.

- перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности участия обучающихся в школьном этапе.

- уделять достаточное внимание поиску и поддержке талантливых и одарённых детей;

- проводить качественную диагностику и психологическое сопровождение одарённых учащихся с первого года обучения;

 - учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2020-2021 учебного года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении по следующих олимпиад;

 - руководителям ШМО и РМО создавать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;

- организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов.

3. Краткое описание работы с одаренными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Традиционные формы работы с одаренными детьми | Инновационные формы работы с одаренными детьми | Деятельность муниципальных центров по работе с одаренными детьми |
| Индивидуальные консультации с педагогом | Факультативные занятия в рамках учебного плана: «Развивайте дар слова», «Избранные задачи планиметрии» и др. | Муниципальный консультационный центр |
| Индивидуальные консультации дистанционно (посещение вебинаров) | Научно – исследовательская конференция «Я познаю мир» | Районная научно – исследовательская конференция «Исследуя, познаём» |
| Кружки по интересам | Участие в олимпиадах и конкурсах регионального, общероссийского и международного значения |  |
| Интеллектуальный марафон (проведение конкурсов по разным общеобразователь-ным предметам) | Участие в онлайн-олимпиадах |  |
| Проведение предметных недель | Обучения в онлайн-школах для одарённых детей |  |
| Внеурочная деятельность | Работа на платформах «Учи.ру», «Знаника» и т.п. |  |

4. Количественные данные **школьного этапа** областной олимпиады школьников 2021-2022 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы**  | **5** | **6** | **7** | **8** | **итого** |
| Математика | 40 | 60 | 25 | 20 | 145 |
| Английский язык | 30 | 40 | 35 | 25 | 130 |
| География | 25 | 24 | 26 | 29 | 104 |
| Русский язык | 34 | 25 | 26 | 34 | 119 |
| Биология | 30 | 34 | 30 | 29 | 123 |
| Астрономия  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 30 | 20 | 27 | 23 | 100 |
| Физическая культура | 25 | 26 | 24 | 24 | 99 |
| Литература | 26 | 32 | 26 | 28 | 112 |
| ОБЖ | 18 | 28 | 24 | 22 | 92 |
| Физика |  |  | 12 | 18 | 30 |
| Химия |  |  |  | 13 | 13 |
| Экология |  |  |  | 23 | 23 |
| Итого: | **258** | **289** | **255** | **288**  | **1090** |

5. Количественные данные **муниципального этапа** областной олимпиады школьников 2021-2022 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы**  | **5** | **6** | **7** | **8** | **итого** |
| Математика | 16 | 16 | 4 | 4 | **40** |
| Английский язык | 3 | 1 | 2 | 2 | **8** |
| География | 5 | 4 | 6 | 9 | **24** |
| Русский язык | 14 | 16 | 16 | 14 | **60** |
| Биология | 9 | 14 | 10 | 9 | **42** |
| Астрономия  | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| История | 3 | 10 | 7 | 3 | **23** |
| Физическая культура | 5 | 6 | 4 | 4 | **19** |
| Литература | 4 | 12 | 6 | 8 | **30** |
| ОБЖ | 8 | 8 | 4 | 12 | **32** |
| Физика |  |  | 4 | 3 | **7** |
| Химия |  |  |  | 5 | **5** |
| Экология |  |  |  | 2 | **2** |
| Итого: | **67** | **87** | **63** | **75** | **292** |

Общее количество обучающихся в муниципальном образовании – 1697

Количество школьников 5-11 классов – 956

Заведующий МКУ «РМК» Т.М.Ткачук

Т 89325559725