

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов

Крупина Светлана Владимировна,
начальник отдела контроля качества образования
управления контроля и надзора, лицензирования и
аккредитации ОО

(3532) 500-895 (доб.779)

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ФГОС НОО и ООО

ФГОС 2010г.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

ФГОС НОО-2021 п.41; ФГОС ООО-2021 п.42

1. Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся ... и расширение опыта деятельности ... в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в т.ч. в части:

- 1.1. Гражданского воспитания
- 1.2. Патриотического воспитания
- 1.3. Духовно-нравственного воспитания
- 1.4. Эстетического воспитания
- 1.5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия
- 1.6. Трудового воспитания
- 1.7. Экологического воспитания



000 1.8. Ценности научного познания

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ФГОС НОО 2021г. п.9, п.40; ФГОС ООО 2021г. п.8, п.43

ВИДЫ УУД

овладение универсальными учебными **познавательными** действиями

овладение универсальными учебными **коммуникативными** действиями

овладение универсальными учебными **регулятивными** действиями

УУД НОО/ООО:

базовые логические,
базовые исследовательские,
работа с информацией

общение,
совместная деятельность

самоорганизация,
самоконтроль

+ презентация
в НОО

+ эмоциональный
интеллект,
принятие себя и
других в ООО

Результаты внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Общеобразовательная организация в установленном ею порядке может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

Результаты внеурочной деятельности

- В качестве результатов освоения обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности образовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, **самостоятельно определяет порядок зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, который утверждается локальным актом.**
- При зачете результатов освоения рабочих программ внеурочной деятельности **рекомендуется провести сопоставительный анализ планируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и рабочей программы внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность
планируется и организуется с
учетом индивидуальных
особенностей и потребностей
ребенка, запросов семьи,
культурных традиций,
национальных и этнокультурных
особенностей региона.

Механизмы реализации

рабочие
программы
внеурочной
деятельности

план внеурочной
деятельности

Основные механизмы реализации внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы

Рабочие программы ВД могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Требования к структуре образовательной программы

Целевой раздел:	Содержательный раздел:	Организационный раздел:
пояснительная записка	программа развития универсальных учебных действий при получении общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности	учебный план общего образования
планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы
систему оценки результатов освоения основной образовательной программы	рабочая программа воспитания	система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта
	программа коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

Структура программы курсов внеурочной деятельности

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности.
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием **форм организации и видов деятельности;**
- 3) тематическое планирование (указывать количество часов по каждой теме)
(пункт 19.5 ФГОС НОО, пункт 18.2.2 ФГОС ООО, пункт 18.2.2 ФГОС СОО).

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ОВЗ

разрабатываются и реализуются в соответствии с ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, **включает** учебные предметы, учебные курсы (в том числе **внеурочной деятельности**), учебные модули **по выбору** обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ*.

п. 32.1 ФГОС НОО

п. 33.1 ФГОС ООО

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

В организации ВД могут принимать участие:

- заместители директора
- педагоги дополнительного образования
- учителя-предметники
- классные руководители
- воспитатели
- педагоги-организаторы
- педагоги-психологи
- логопеды
- педагоги-библиотекари

соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

05.07.2022 № ТВ-1290/03

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О направлении методических
рекомендаций

Уважаемые коллеги!

Министерство просвещения Российской Федерации направляет для использования в работе методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приложение: на 14 л. в 1 экз.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 16051C0138A57F308A5E44451222E50B27A526AE
Владелец Васильева Татьяна Викторовна
Действителен с 04.10.2021 по 04.01.2023

Т.В. Васильева

**Министерство просвещения Российской Федерации
ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПИСЬМО

от 17 июня 2022 года N 03-871

Об организации занятий "Разговоры о важном"

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России (далее - Департамент) информирует о необходимости в новом 2022/23 учебном году планирования и реализации в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (34 часа в учебном году).

Данные занятия целесообразно проводить в рамках внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов, а также студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих программы среднего общего образования (далее - студенты СПО) по понедельникам (первым уроком) еженедельно. Таким образом, первое занятие должно состояться 5 сентября 2022 года.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов, студентов СПО и будут размещены на портале "Единое содержание общего образования" (www.edsoo.ru) в разделе "Внеурочная деятельность", а также направлены в субъекты Российской Федерации дополнительно (не позднее 1 августа 2022 года). ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" будут организованы программы повышения квалификации и методической поддержки педагогических работников, реализующих программу "Разговоры о важном".

Департамент просит довести данную информацию до сведения руководителей муниципальных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций для учета при разработке планов внеурочной деятельности, обновления содержания основных образовательных программ и планировании нагрузки педагогических работников на 2022/23 учебный год.

Реализацию программы занятий "Разговоры о важном" целесообразно возложить на классных руководителей (кураторов), учителей истории, обществознания, руководителей школьных музеев и т.д.

Организационные модели внеурочной деятельности

Оптимизационная

Дополнительное
образование

Сетевое взаимодействие

«Полного дня»

Смешанный тип

Сетевое взаимодействие при организации внеурочной деятельности



Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ. Два варианта договора о сетевой форме реализации ОП:

1. Образец варианта интеграции образовательных программ
2. Образец варианта использования ресурсов иных организаций

Письмо Минобрнауки от 28.08.2015 № АК-2563/05. «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»

Максимальная недельная нагрузка

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)*		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)**
	при 6-ти дневной неделе, не более	при 5-ти дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
1	-	21	10
2-4	26	23	10
5	32	29	10
6	33	30	10
7	35	32	10
8-9	36	33	10
10-11	37	34	10

Примечание:

* Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

** Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество часов внеурочной деятельности

НОО: до **1350** часов за 4 года обучения

ООО: до **1750** часов за 5 лет обучения

СОО: до **700** часов за 2 года обучения

- Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом особенностей ОУ, запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Методика расчета объема ВД

1. $10 \text{ ч (максимум)} * 4 \text{ недели} = 40 \text{ ч/мес.}$
2. $40 \text{ ч} - 4 \text{ ч («Разговоры о важном»)} = 36 \text{ч}$
3. $36 \text{ч} - 4 \text{ ч (кл.час)} = 32 \text{ч (на мероприятия и курсы)}$
4. $32 \text{ч} - 4/12 \text{ ч (курсы)} = 28/20 \text{ ч (мероприятия)}$

Пример расчета объема ВД конкретного ученика 3 класса

1. 2 ч (Разговоры о важном, классный час)
2. 1 ч «Веселая кисточка»
3. 2 ч «Школьный театр»
4. 1 ч «Юный финансист»
5. 2 ч «Футбол» (организовано родителями)

Итого: 7 ч/ нед. $7 \text{ ч} * 34 \text{ нед} = 238 \text{ ч/ год}$

$238 * 4 \text{ года} = 952 \text{ ч}$

$1350 - 952 = 398 \text{ ч (остаток)}$

$398 / 4 = 99,4 \text{ ч/год}$

$99,4 / 34 \text{ нед.} = 2,9 \text{ ч/нед.}$

План внеурочной деятельности

Название рабочих программ курсов ВД, форма их реализации	Названия модулей рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Направления развития личности	10 класс(ы)					11 класс(ы)				Всего
			1 полугодие	2 полугодие	каникулы			1 полугодие	2 полугодие	каникулы		
					Осенние	Весенние	Летние			Осенние	Весенние	
Деятельность ученических сообществ, клубов												
«Час славы» (творческий клуб)	M1. Фестиваль музыки «Музыкальная осень»	общекульт.	3					3				6
	M2. Фестиваль танца «Танцуют все!»	сп.-оздор., общекульт.		4					4			8
	M3. Фестиваль песни «Весенняя капель»	общекульт.				2					2	4
	M4. Экологический фестиваль «Сделаем вместе»	социальн., общекульт.	2					2				4
Общий итог											22	
«Быстрее! Выше! Сильнее!» (спортивный клуб)	M1. День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»	сп.-оздор., социальн.	2					2				4
	M2. Соревнования «А, ну-ка, мальчики», «А, ну-ка, девочки»	сп.-оздор., общекульт.		4					4			8
	M3. Неделя здоровья «Мы за ЗОЖ!» Акция «Спорт – против наркотиков, алкоголя и табака!»	сп.-оздор., социальн.				2					2	4
	M4. Первенство школы по волейболу	сп.-оздор.	3					3				6
Общий итог											22	
«Я - гражданин России» (исторический клуб)	M1. Волонтерская акция «Долг памяти. Спешите делать добро. Ветераны живут рядом»	дух.-нравств., социальн.	2	2								4
	M2. Зрительский марафон «Будем помнить!»	дух.-нравств., общекульт.	3					3				6
	M3. Акция «Бессмертный полк»	дух.-нравств., социальн.		2					2			4
	M4. Военно-спортивная игра «Зарница»	сп.-оздор., социальн.		5					5			10
Общий итог											24	
Реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания												

«Школьный калейдоскоп», КТД	M1. КТД «Посвящение в старшеклассники»	дух.-нравств., социальн., общекульт.	2							2	
	M2. КТД - Праздничный концерт «От всей души»		3							3	
	M3. Квест-игра «Город толерантности»				2				2		4
	M4. Игра «Новогодний фейерверк»		2				2				4
	M5. Квест-игра «Следопыт»			2							2
	M6. Акция «100 добрых дел»						8				8
	M7. КТД «День знаний»						2				2
	M8. Акция «Спасибо вам, учителя!»							2			2
	M9. КТД «Книга класса»							10	2		12
	M10. Зрительский марафон «Классика кино и театра»			5							5
	M11. КТД «Последний звонок»								4		4
	M12. КТД «До свидания, школа!»								2		2
Общий итог										50	
Практикум «Как быть хозяином времени и справиться со стрессом»		сп.-оздор., социальн., общеннт.					8	8		16	
Общий итог										16	
Профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся											
Курс «Мой выбор в мире профессий «Человек-природа», профориентацион-ный марафон	M1. День дублера	социальн., общеннт.	4				2			6	
	M2. День карьеры: профессиональные пробы						5			5	
	M3. Квест-игра «Битва эрудитов»			3					3		6
	M4.Неделя науки и творчества «Планета знаний»: - Мастер-классы «Ярмарка талантов» - Школьная научная конференция «Шаг в науку»		4				4				8
	M5. День научно-технического творчества: мастер-классы			3					3		6
	M6.Подготовка к олимпиаде - решение задач повышенного уровня - интересные факты, явления по профильным предметам		8				8				16
	M7.Исследовательская лаборатория		4	16							20
Общий итог										67	
Курс «Мой выбор в мире профессий	M1. День дублера	социальн., общеннт.	4				2			6	
	M2. День карьеры: профессиональные пробы							5		5	

«Человек-человек», профорIENTATION-ный марафон	M3. Квест-игра «Битва эрудитов»				3				3		6	
	M4. Неделя науки и творчества «Планета знаний»: - Мастер-классы «Ярмарка талантов» - Школьная научная конференция «Шаг в науку»		4					4			8	
	M5. День научно-технического творчества: мастер-классы			3					3		6	
	M6. Подготовка к олимпиаде - решение задач повышенного уровня - интересные факты, явления по профильным предметам		8					8			16	
	M7. Исследовательская лаборатория		4	16							20	
Общий итог											67	
Курс «Мой выбор в мире профессий «Человек-техника, знаковая система», профорIENTATION-ный марафон	M1. День дублера	социальн., общинт.	4					2			6	
	M2. День карьеры: профессиональные пробы								5		5	
	M3. Квест-игра «Битва эрудитов»				3					3	6	
	M4. Неделя науки и творчества «Планета знаний»: - Мастер-классы «Ярмарка талантов» - Школьная научная конференция «Шаг в науку»		4					4			8	
	M5. День научно-технического творчества: мастер-классы			3					3		6	
	M6. Подготовка к олимпиаде - решение задач повышенного уровня - интересные факты, явления по профильным предметам		8					8			16	
	M7. Исследовательская лаборатория		4	16							20	
Общий итог											67	
ВСЕГО			82	81	11	4	10	89	40	14	4	335

Типичные нарушения

1. План внеурочной деятельности не обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся организации.
2. В рабочих программах внеурочной деятельности в содержании не указаны формы и виды деятельности.
3. Расхождения в количестве часов и тематике при планировании ВД.
4. Несоответствие записей в журналах тематическому планированию.
5. При разработке рабочих программ ВД не учитываются планируемые результаты, определенные основной образовательной программой соответствующего уровня.

Какие ошибки допускают ОУ?

- ▶ **Ошибка 1. Отсутствуют разработанные программы внеурочной деятельности**
- ▶ Внеурочная деятельность – обязательная часть основной образовательной программы ([п. 16 ФГОС начального общего образования](#), [п. 13 ФГОС основного общего образования](#), [п. 13 ФГОС среднего общего образования](#)). Программы внеурочной деятельности педагоги обязаны разработать и представить в полном объеме в соответствии с утвержденным школой планом внеурочной деятельности. Закрепите эту обязанность в локальном акте школы об ООП.
- ▶ **Ошибка 2. Внеурочная деятельность организована в форме академических занятий.**

- ▶ **Ошибка 3. Внеурочная деятельность включена в учебный план.**
- ▶ План внеурочной деятельности – это самостоятельный подраздел организационного раздела ООП наравне с учебным планом на уровень образования и календарным учебным графиком (п. 16 ФГОС начального общего образования, п. 14 ФГОС основного общего образования, п. 14 ФГОС среднего общего образования). Если вы включаете внеурочную деятельность в учебный план, вы нарушаете требования ФГОС.
- ▶ **Ошибка 4. Посещение занятий по программам внеурочной деятельности и зачет результатов только в той школе, в которой учится ребенок.**
- ▶ Ученик вашей школы может посещать различные программы, например программы внеурочной деятельности, в других организациях. Школа должна засчитывать результаты, которые предоставил ученик.
- ▶ **Как исправить.** Учитывайте внеурочные занятия, которые посещают школьники в других образовательных организациях. Порядок зачета установите локальным актом.

ГОТОВА К ВОПРОСАМ!

**Светлана Владимировна Крупина,
500-895 (доб. 779)**