**Протокол**

**проведения муниципального этапа**

**всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_математике\_2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Класс** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Всего баллов** | **Статус участника** | **ФИО учителя** |
| 1 | МБОУ «Аксаковская СОШ | Абрашина | Мария | Алексеевна | 5 | - | 2 | 0 | 1 | 0 | 3 | участник | Барабанова И.В. |
| 2 | МБОУ «Благодаровская СОШ» | Арутян | Виктория | Васильевна | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | участник | Райкова Р.Р. |
| 3 | МБОУ «Благодаровская СОШ | Белокозова | Эвелина | Васильевна | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 3 | 10 | участник | Райкова Р.Р. |
| 4 | МБОУ «Баймаковская ООШ» | Грищук | Арина | Александровна | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | участник | Щербакова Е.П. |
| 5 | МБОУ «Дмитриевская СОШ» | Ерина | Полина | Александровна | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | участник | Тюрина Л.С. |
| 6 | МБОУ «Благодаровская СОШ | Заплетина | Ксения | Константиновна | 5 | 0 | 7 | 0 | 0 | 3 | 10 | участник | Райкова Р.Р. |
| 7 | МБОУ «Елатомская СОШ» | Карпова | Анна | Алексеевна | 5 | 0 | 0 | 7 | 3 | 0 | 10 | участник | Прямушкина Е.А. |
| 8 | МБОУ «Елатомская СОШ» | Карпова | Елизавета | Алексеевна | 5 | 2 | - | 2 | 0 | 0 | 4 | участник | Прямушкина Е.А. |
| 9 | МБОУ «Михайловская СОШ» | Кутепов | Александр | Алексеевич | 5 | - | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | участник | Лонкина И.С. |
| 10 | МБОУ «Баймаковская ООШ» | Лукьянова | Екатерина | Михайловна | 5 | 2 | 2 | 7 | 7 | 0 | 18 | Призер  (3 место) | Щербакова Е.П |
| 11 | МБОУ «Дмитриевская СОШ» | Мигунова | Анастасия | Евгеньевна | 5 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | участник | Тюрина Л.С. |
| 12 | МБОУ «Баймаковская ООШ» | Нестерова | Кристина | Алексеевна | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | участник | Щербакова Е.П |
| 13 | МБОУ «Советская СОШ» | Селютин | Семён | Алексеевич | 5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | участник | Асабина Е.И. |
| 14 | МБОУ «Советская СОШ» | Селютина | Валерия | Алексеевна | 5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | участник | Асабина Е.И. |
| 15 | МБОУ «Баймаковская ООШ» | Сидорова | Виктория | Николаевна | 5 | 2 | 2 | 7 | 7 | 0 | 18 | Призер  (3 место) | Щербакова Е.П |
| 16 | МБОУ «Староузелинская ООШ» | Старков | Александр | Сергеевич | 5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | участник | Антясова И.С. |
| 17 | МБОУ «Староузелинская ООШ» | Старков | Сергей | Сергеевич | 5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | участник | Антясова И.С. |
| 18 | МБОУ «Михайловская СОШ» | Тухбатулина | Камила | Рамельевна | 5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | участник | Лонкина И.С. |

**Жюри:**

**Председатель: Прямушкина Е.А.**

Члены :Щербакова Е.П.

**Анализ работы**

**Предмет: математика**

**Дата выполнения работы: 09.03.2022**

**Количество заявленных обучающихся: 18**

**Получили статус:**

**Победитель-**

**Призер-2**

**Участник-18**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Поэлементный анализ по заданию:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Вопрос** | **Кол-во** | **Процент** | | 1 | С задачей на разрезание фигур справилась основная масса участников, но в основном приводили только один вариант решения. | 10 | 59 | | 2 | При решении текстовой задачи участники в подавляющем большинстве приводили, основанное на методе подбора данных, двое участников привели решение алгебраическим методом. | 5 | 29 | | 3 | Текстовая задача, включающая элементы комбинаторики. Показала, что большинство допускали ошибки при выборе количества вариантов, и как следствие-ошибочный ответ | 12 | 71 | | 4 | В задаче на определение исхода возможного события участники приводили решение с опорой на схему или рисунок, не подкрепив его логическими обоснованиями | 4 | 24 | | 5 | Логическая задача стала наиболее трудной в ходе выполнения работы, т.к. наряду с решением необходимо было отразить наименьшее количество этапов решения | 2 | 11 |   **Рекомендации для учащихся:**  при оформлении задач не ограничиваться ответом, приводить письменные обоснования решения.  **Рекомендации для учителей :**  при организации уроков обобщения и повторения изученного материала обратить внимание на решение комбинаторных и логических задач.  **Председатель: Прямушкина Е.А.**  Члены :Щербакова Е.П. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Протокол**

**проведения муниципального этапа**

**всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_математике\_2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Класс** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Всего баллов** | **Статус участника** | **ФИО учителя** |
| 1 | МБОУ «Дмитриевская СОШ» | Агафонова | Анастасия | Сергеевна | 6 | 7 | 0 | 0 | 3 | 0 | 10 | участник | Ромашкина М.М. |
| 2 | МБОУ «Дмитриевская СОШ» | Агафонова | Яна | Александровна | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | участник | Ромашкина М.М. |
| 3 | МБОУ «Мордбугурусланская ООШ» | Бабаян | Анита | Вадимовна | 6 | 7 | 0 | 0 | 4 | 0 | 11 | участник | Танаева С.И. |
| 4 | МБОУ «Благодаровская СОШ» | Гладеньков | Арсений | Валерьевич | 6 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 14 | участник | Райкова Р.Р. |
| 5 | МБОУ «Дмитриевская СОШ» | Горникова | Ксения | Михайловна | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | участник | Ромашкина М.М. |
| 6 | МБОУ «Русскобоклинская ООШ» | Ерёмина | Дарья | Николаевна | 6 | 0 | 0 | 2 | 7 | 0 | 9 | участник | Алекаева Е.А. |
| 7 | МБОУ «Благодаровская СОШ» | Конаплёва | Анастасия | Ивановна | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | участник | Райкова Р.Р. |
| 8 | МБОУ «Дмитриевская СОШ» | Листкова | Софья | Константиновна | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | участник | Ромашкина М.М. |
| 9 | МБОУ «Нуштайкинская ООШ» | Мордовская | Зоя | Васильевна | 6 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 14 | участник | Шульгина М.Н. |
| 10 | МБОУ «Кирюшкинская СОШ» | Нестеров | Антон | Александрович | 6 | 0 | 0 | 0 | - | - | 0 | участник | Галкина М.А. |
| 11 | МБОУ «Староузелинская ООШ» | Парчайкин | Дмитрий | Андреевич | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | - | 1 | участник | Антясова И.С. |
| 12 | МБОУ «Дмитриевская СОШ» | Фирсова | Арина | Юрьевна | 6 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | участник | Ромашкина М.М |

**Председатель: Прямушкина Е.А.**

Члены :Щербакова Е.П.

**Анализ работы**

**Предмет: математика**

**Дата выполнения работы: 09.03.2022**

**Количество заявленных обучающихся:12**

**Получили статус:**

**Победитель-**

**Призер-**

**Участник-12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Поэлементный анализ по заданию:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Вопрос** | **Кол-во** | **Процент** | | 1 | Основная ошибка в задаче по теме «Числа и вычисления» в соотнесении схемы с условием задачи | 7 | 58 | | 2 | Для решения текстовой задачи участники ограничивались арифметическими действиями, пренебрегая схематическим рисунком, чертежом. | 0 | 0 | | 3 | Задача геометрического содержания показала, что участники не владеют навыками определения точек пересечения прямых вне видимой части рисунка и как следствие, ошибочные ответы | 1 | 8 | | 4 | Задача на истинность и ложность высказывания показала, что участники не владеют табличным способом решения подобных заданий. | 5 | 42 | | 5 | Текстовая задача на рассмотрение различных видов движения, нестандартного характера вызвала наибольшее затруднение, т.к. для ее успешного выполнения требовалось применение навыков аналитической деятельности и логических рассуждений. | 0 | 0 |   **Рекомендации для учащихся:** при оформлении задач не ограничиваться ответом, проводить письменные обоснования, логически обосновывать каждый этап  **Рекомендации для учителей:** больше внимания уделять развитию отдельных качеств мышления, приемам умственной деятельности, особенно решению задач на логику и анализ нестандартных задач  **Председатель: Прямушкина Е.А.**  Члены :Щербакова Е.П. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Протокол**

**проведения муниципального этапа**

**всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_математике\_2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Класс** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Всего баллов** | **Статус участника** | **ФИО учителя** |
| 1 | МБОУ «Завьяловская СОШ» | Аннаева | Залина | Зелемхановна | 7 | - | 0 | 0 | - | 0 | 0 | участник | Окалелова Ю.А. |
| 2 | МБОУ «Полибинская СОШ» | Архирейская | Дарья | Александровна | 7 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | участник | Козлова Т.В. |
| 3 | МБОУ «Завьяловская СОШ» | Подкопаева | Ольга | Владимировна | 7 | 7 | 0 | - | 0 | - | 7 | участник | Окалелова Ю.А. |

**Председатель: Прямушкина Е.А.**

Члены :Щербакова Е.П.

**Анализ работы**

**Предмет: математика**

**Дата выполнения работы: 09.03.2022г.**

**Количество заявленных обучающихся: 3**

**Получили статус:**

**Победитель-**

**Призер-**

**Участник-3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Поэлементный анализ по заданию:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Вопрос** | **Кол-во** | **Процент** | | 1 | Задача на признаки делимости показала отсутствие прочности усвоения материала, изученного в курсе 5-6 классов | 1 | 33 | | 2 | Геометрическая задача свидетельствует, что участники избирательны в выборе решения, не могут учитывать одновременность выполнения трех условий | 0 | 0 | | 3 | Текстовая задача на проценты, предполагающая алгебраический метод решения, показала, что большинство учеников не приступали к ее решению. | 0 | 0 | | 4 | Задание на составление алгебраического выражение и последующего его рассмотрения на четность или не четность, оказало затруднения учащихся в составлении алгебраических выражений с опорой на модель | 0 | 0 | | 5 | Задача на истинность и ложность высказывания показала, что участники не владеют табличным способом решения подобных заданий | 0 | 0 |   **Рекомендации для учащихся**: при оформлении задач не ограничиваться ответом, приводить письменные обоснования решения  **Рекомендации для учителей:** включать в уроки обобщающего повторения задания повышенной сложности, развивающие логические способности учащихся**.**  **Председатель: Прямушкина Е.А.**  Члены :Щербакова Е.П. |  |  |  |

**Протокол**

**проведения муниципального этапа**

**всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_математике\_2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Класс** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Всего баллов** | **Статус участника** | **ФИО учителя** |
| 1 | МБОУ «Благодаровская СОШ» | Зеленкин | Данил | Николаевич | 8 | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 | 9 | участник | Райкова Р.Р. |
| 2 | МБОУ «Кирюшкинская СОШ» | Хаёрова | Анастасия | Сергеевна | 8 | 0 | - | 0 | - | 0 | 0 | участник | Галкина М.А. |

**Председатель: Прямушкина Е.А.**

Члены :Щербакова Е.П.

**Анализ работы**

**Предмет: математика**

**Дата выполнения работы: 09.03.2022г.**

**Количество заявленных обучающихся:**

**Получили статус:**

**Победитель-0**

**Призер-0**

**Участник-2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Поэлементный анализ по заданию:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Вопрос** | **Кол-во** | **Процент** | | 1 | В задаче на нахождение наименьшего общего кратного учащиеся ограничились только ответом. | 1 | 50 | | 2 | В задаче на разрезание фигур были представлены только ответы без геометрической иллюстрации | 0 | 0 | | 3 | Геометрическая задача на нахождение угла четырехугольника показала, что участники затруднились с оформлением решения, построения чертежа к задаче | 1 | 50 | | 4 | Задача на истинность и ложность высказывания показала, что участники не владеют табличным решения подобных заданий | 0 | 0 | | 5 | В задаче на оптимизацию участники затруднились с составлением модели решения | 0 | 0 |   **Рекомендации для учащихся:** при оформлении задач не ограничиваться ответом, приводить письменные обоснования решения  **Рекомендации для учителей:** при проведении уроков обобщения и систематизации знаний уделять повышенное внимание решению геометрических задач, методов и приемов.  **Председатель: Прямушкина Е.А.**  Члены :Щербакова Е.П. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |