Отчет

об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

МБОУ «МБОУ Пониклинская СОШ»

**Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году в сравнении с 2019-2020 учебным годом**

1. Нормативно-правовая база организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (перечислить).

# Федеральный уровень

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. N 1252  
  "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников"

#### С изменениями и дополнениями от: 17 марта, 17 декабря 2015 г., 17 ноября 2016 г.

#### Региональный уровень

* **Приказ МО Оренбургской области от 08.09.2020 № 01-21/1210 "Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 - 2021 учебном году"**
* **Приказ МО Оренбургской области от 08.09.2020 № 01-21/1210 "Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 - 2021 учебном году"**

#### Муниципальный уровень

#### Приказ отдела образования администрации Бугурусланского района от 27.08.2020г. № 157/3["Об организации подготовки обучающихся к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году"](http://noikino-schule.ucoz.ru/VOSH/prikaz_135_ob_obespechenii_organizacii_i_provedeni.doc)

* Приказ отдела образования администрации Бугурусланского района от 11.09.2020 г. №163 ["Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году](http://noikino-schule.ucoz.ru/VOSH/prikaz_176_ob_organizacii_i_provedenii_shkolnogo_e.doc)"

#### Школьный уровень

Приказ МБОУ "Пониклинская СОШ" от 11.09.2020г. № 201/1 "[Об организации подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2020-2021 учебном году"](http://noikino-schule.ucoz.ru/VOSH/111_podgotovka_vosh.doc)

Протоколы школьных олимпиад по предметам

Справка об итогах школьного этапа олимпиады

Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020- 2021 учебном году:

- перечень актуальных проблем;

Анализируя результаты школьного этапа олимпиады можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести нехватку надпрограммных знаний, невысокий уровень кругозора, низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий. Большинство обучающихся немотивированны к выполнению сложных заданий.

К актуальным проблемам можно отнести такие проблемы как:

- участие одного обучающегося в нескольких олимпиадах;

- недостаток времени для качественной подготовки к олимпиадам;

- низкая мотивация у обучающихся к участию в олимпиадах;

- недостаточная подготовленность участников к участию в олимпиаде;

- слабая работа педагогов по выявлению и развитию творческой одаренности обучающихся;

- отсутствие методов стимулирования к высоким знаниям.

- перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности участия обучающихся в школьном этапе.

1. Уделять достаточное внимание поддержке талантливых и одарённых детей.
2. Проводить качественную диагностику и психологическое сопровождение одарённых обучающихся
3. Учет интересов детей
4. Отработка типичных ошибок через урочные и внеурочные задания.
5. Продумать методы стимулирования одаренных обучающихся.
6. Эффективное педагогическое и психологическое сопровождение одаренных обучающихся.
7. Создание творческих лабораторий для эффективной подготовки обучающихся к олимпиадам.

1. Краткое описание работы с одаренными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Традиционные**  **формы работы с одаренными детьми** | **Инновационные формы работы с одаренными детьми** | **Деятельность ОО по работе с одаренными детьми** |
| Индивидуальные занятия | Проектная деятельность | Психологическое сопровождение одаренных обучающихся |
| Отработка сложных заданий | Участие в конкурсном движении | План работы с одаренными детьми |
| Дополнительные задания по предметам |  | Введение профильных классов |
| Факультативные курсы, курсы по выбору, кружки, секции. |  |  |
| Предметные недели |  |  |

1. Данные о количестве обучающихся 4 классов – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество  участников  (чел.) | Количество  победителей  (чел.) | Количество призеров (чел.) |
| Математика | 3 | - | 1 |
| Русский язык | 3 | - | 1 |
| ВСЕГО | 6 | - | 2 |

1. Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020- 2021 учебного года.

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Школьный этап | | | | |
| Фактическое количество участников | Количество  победителей | Количество призеров | Количество победителей и призеров | В % от  общего количества участников |
| Английский язык | 10 | 0 | 1 | 1 | 10 |
| Биология | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 12 | 1 | 3 | 4 | 33,3 |
| Информатика | 2 |  |  |  |  |
| История | 8 | 0 | 3 | 3 | 37,5 |
| Литература | 6 | 0 | 2 | 2 | 33,3 |
| Математика | 6 | 0 | 1 | 1 | 16,7 |
| Немецкий язык | 0 |  |  |  |  |
| ОБЖ | 10 | 2 | 7 | 9 | 90 |
| Обществознание | 9 | 5 | 0 | 5 | 55,5 |
| Право | 0 |  |  |  |  |
| Русский язык | 10 | 0 | 5 | 5 | 50 |
| Технология | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 2 | 0 | 2 | 2 | 100 |
| Физическая культура | 11 | 3 | 2 | 5 | 46 |
| Химия | 1 |  |  |  |  |
| Экология | 0 |  |  |  |  |
| Итого: | 22 | 6 | 15 | 9 | 41 |

Зам.директора по УР: Фахртдинова Л.А.