**1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

Цели

* сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
* осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
* проведение ранней профориентации обучающихся;
* проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
* формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
* проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
* осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
* обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
* содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
* удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда;
* развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
* обеспечение участия обучающихся Бугурусланского района района в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

Письмо №1164 от 23. 05. 2019 г. Информация об участии во Всероссийских открытых уроках "ПроеКТОриЯ

Письмо №2593 от 17. 12. 2018 г. Информация об участии в открытых уроках Всероссийского форума профессиональной ориентации "ПроеКТОриЯ"

**Показатели, методы сбора информации**

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Бугурусланского района:

* доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения
* доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса
* доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса
* доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса
* доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса
* доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке)
* доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (от общего количества обучающихся в данной выборке)
* доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся в данной выборке)
* доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»(от общего количества обучающихся в данной выборке)
* доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке)
* доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования
* доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику
* количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик
* доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи
* количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности
* доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района
* доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района от общего числа обучающихся в данной выборке

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Бугурусланского района:

* федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования
* региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
* региональная информационная система выявления потребностей рынка труда
* данные об участии в региональном и национальном чемпионатах WorldSkillsRussia, (направление «Юниоры», направление «Профориентационные мастер-классы»), конкурсе «Абилимпикс» и проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее»
* данные диагностических процедур
* открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций Бугурусланского района)

**Мониторинг**

Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Бугурусланского района направлен на получение информации по следующим показателям:

* доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса
* доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса
* доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса
* доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса
* доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке)
* доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (от общего количества обучающихся в данной выборке)
* доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся в данной выборке)
* доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»(от общего количества обучающихся в данной выборке)
* доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке)
* доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования
* доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику
* количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик
* доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи
* количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности
* доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях Бугурусланского района
* доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях Бугурусланского района от общего числа обучающихся в данной выборке

**Анализ, адресные рекомендации**

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

* анализ результатов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов муниципального и межмуниципального уровней, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики муниципального образования
* анализ работы психолого-педагогических служб в образовательных организациях
* анализ результатов участия в чемпионатах профмастерства различного уровня
* анализ результатов по взаимодействию с учреждениями/предприятиями/общественными организациями Воронежской области
* анализ результатов по проведению ранней профориентации обучающихся, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»
* анализ результатов проведения профориентации обучающихся с ОВЗ (количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, в том числе, в конкурсе по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»)
* анализ предпочтений обучающихся в области предметных знаний (анализ количества обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне/по профилю)
* анализ количества обучающихся по программам дополнительного образования (занимающихся в кружках/ секциях профильной направленности)
* анализ результатов Бугурусланского района по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (доля поступления в ПОО как результат профориентации на рабочие специальности)
* анализ результатов Бугурусланского района по профориентации на специальности высшего образования (доля поступления в образовательные организации высшего образования, индекс подготовки к ЕГЭ)

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

* обучающимся
* родителям (законным представителям)
* педагогам образовательных организаций
* образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя)
* образовательным организациям Бугурусланского района

**Меры, управленческие решения**

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Бутурлиновского муниципального района:

* принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся Бугурусланского района
* проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности
* проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся
* проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями/общественными организациями Бугурусланского района, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки
* проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
* реализация комплекса мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ)
* проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия
* проведение иных профориентационных мероприятий

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Бугурусланского района:

* внесение изменений в муниципальную программу Бугурусланского района «Развитие образования»
* совершенствование нормативно-правовых актов Бугурусланского района в части реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Бугурусланского района
* стимулирование и поощрение участников конкурсов по профессиональному мастерству
* реализация муниципальной опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности образовательных учреждений по тематике, связанной с работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Бугурусланского района

**Анализ эффективности принятых мер**

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Бугурусланского района, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Бугурусланского района

Методические рекомендации для образовательных организаций по организации правового просвещения в сфере прав человека

Положение о классах профильного обучения